

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Принято на заседании
педагогического совета:
протокол № 1 от 29.08.2024.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ
им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова»
№ 105-ОД от 30.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
" Юный шахматист "**

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7 - 15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель:

Щелконогова Людмила Михайловна

педагог дополнительного образования

с. Бараба,

2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Пояснительная записка	3
1.	Учебный план	8
2.	Содержание учебного плана	17
3.	Календарный учебный график	19
	Список литературы	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение сферы дополнительного образования:

1. Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.2015 № 996-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

15. Письмо Минобрнауки России от 03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере

«Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

18. Устав МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И.Черепанова».

Актуальность программы

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывают целеустремлённость, терпение и характер.

Шахматная игра оказывает большое положительное влияние на учебу в школе, способствует повышению успеваемости, развитию коммуникативных навыков, повышению общественной активности ребят. Шахматный спорт улучшает память, развивает счетные способности ребенка, обогащает его фантазию и расширяет его мировоззрение.

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Отличительные особенности - новизна программы заключается в том, что реализация программы осуществляется с использованием методических пособий, шахматной энциклопедии. Настоящий курс предлагает использование методов решения шахматных задач и композиций как вспомогательного инструмента для обучения учащихся практическому пониманию реальных позиций. Курс предполагает использование компьютеров как средство исправления ошибок в игре. Материал программы строится на новом представлении о взаимодействии фигур, сочетая гибкость и универсальность педагогических методов. Методические особенности реализации программы подразумевает сочетание возможности развития индивидуальных творческих

способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет.

Объем программы - 1 час в неделю, 34 часа в год, 102 часа за 3 года.

Образовательные формы

Групповая форма - позволяет видеть свои и чужие ошибки.

Индивидуальная форма позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, применяется для обучения стратегии.

Коллективная форма применяется для закрепления материала и решения задач.

Теоретическое занятие применяются для объяснения нового материала по основным темам программы, изучающих построение и развитие партии.

«Круглый стол» применяется для лучшего усвоения вопросов стратегии игры, а также при решении задач и композиций.

«Творческая мастерская» применяется в период изучения эндшпильных позиций, проводимый по схеме: выбор позиции, анализ данной позиции на компьютере, коллективное обсуждение результата

Турнир применяется для подведения итогов.

Срок освоение программы - данная Программа рассчитана на 3 года обучения (1 час в неделю, 34 часа в год, 102 часов за 3 года).

Уровень освоения:

"Стартовый уровень" - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческого мышления и умственных способностей ребенка, его положительных личностных качеств посредством изучения шахматной культуры.

Задачи программы:

Обучающие:

- Ознакомить с историей шахмат;
- Обучить правилам игры;
- Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с правилами соревнований и правилами турнирного поведения;

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- Сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- Формировать навыки запоминания;
- Вводить в мир логической красоты и образного мышления;

Воспитывающие:

- Прививать навыки самодисциплины;
- Совершенствовать важные качества личности ребенка: гуманность, нравственность, ответственность и самостоятельность в принимаемых решениях;
- Воспитывать у учащихся чувство патриотизма и бережное отношение к культурному и духовному наследию прошлого;
- Удовлетворять интересы детей в интеллектуальном общении.

Условия реализации

Техническое оснащение занятий:

- компьютер – 1 штука;
- проектор – 1 штука;

- демонстрационная доска – 1 штука;
- шахматные часы – 1 штука;
- комплекты шахматных фигур с досками – 8 штук.
- таблицы к различным турнирам;
- словарь шахматных терминов.

Планируемые результаты

К концу обучения обучающиеся научатся

- правилам шахматной игры,
- определять шах, мат, пат,
- правилам поведения шахматистов во время партии

К концу обучения у учащихся будут сформированы знания

-о дебюте как начальной части шахматной партии;

- о ценности фигур и пешек;
- о спортивном режиме;
- об основах спортивного поведения;
- о связи динамики спортивных успехов с состоянием физического и психологического здоровья;

К концу обучения обучающиеся смогут научиться:

- поставить мат одинокому королю соперника тяжелыми фигурами;
- грамотно вести себя во время спортивных соревнований и контролировать своё поведение.

Тематическое планирование

1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	1.Введение	3			
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	1	0	Беседа
2	Происхождение шахмат	1	0,5	0,5	Наблюдение
3	Шахматные чемпионы и чемпионки мира	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Шахматная доска	5			
4	Шахматная доска	1	0,5	0,5	Наблюдение
5	Названия шахматных полей	1	0,5	0,5	Наблюдение
6	Шахматные знаки и их обозначение	1	0,5	0,5	Наблюдение
7	Шахматные фигуры	1	0,5	0,5	Наблюдение
8	Первоначальное расположение фигур и пешек	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Запись шахматных партий	7			
9	Запись белых и черных полей	1	0,5	0,5	Наблюдение
10	Запись шахматных партий	1	0,5	0,5	Наблюдение
11	Полная шахматная нотация	1	0,5	0,5	Наблюдение
12	Краткая шахматная нотация	1	0,5	0,5	Наблюдение

13	Понятие «позиции»	1	0,5	0,5	Наблюдение
14	Начальные правила при игре в шахматы	1	0,5	0,5	Наблюдение
15	Игра в шахматный бой	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Ходы фигур и пешек	6			
16	Ходы фигур и пешек	1	0,5	0,5	Наблюдение
17	Взятие фигур и пешек	1	0,5	0,5	Наблюдение
18	Особенности хода коня	1	0,5	0,5	Наблюдение
19	Особенности хода пешки	1	0,5	0,5	Наблюдение
20	Особенности короля	1	0,5	0,5	Наблюдение
21	Разбор учебных позиций	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Шах и защита от него	6			
22	Шах и защита от него	1	0,5	0,5	Наблюдение
23	Особая роль короля	1	0,5	0,5	Наблюдение
24	Шах, мат и пат	1	0,5	0,5	Наблюдение
25	Защита от шаха	1	0,5	0,5	Наблюдение
26	Цель и сущность шахматной игры	1	0,5	0,5	Наблюдение
27	Решение учебных позиций	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Шахматный турнир в группе	2			
28	Шахматный турнир в группе	1	0,5	0,5	Наблюдение
29	Шахматный турнир (продолжение)	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Матовые позиции	3			
30	Особенности матования короля	1	0,5	0,5	Наблюдение

	фигурами и пешками				
31	Мат в I ход	1	0,5	0,5	Наблюдение
32	Разбор учебных позиций "Мат в I ход"	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Ценность фигур и пешек	3			
33	Ценность фигур и пешек	1	0,5	0,5	Наблюдение
34	Стоимость фигур в пешечном эквиваленте	1	0,5	0,5	Наблюдение

2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Мат тяжелыми фигурами	16			
1	Мат тяжелыми фигурами	1	0,5	0,5	Наблюдение
2	Разбор учебной позиции. Мат тяжелыми фигурами	1	0,5	0,5	Наблюдение
3	Мат ферзем и ладьей одинокому королю	1	0,5	0,5	Наблюдение
4	Правила матования ферзем и ладьей	1	0,5	0,5	Наблюдение
5	Правила матования двумя ладьями	1	0,5	0,5	Наблюдение
6	Разбор учебной позиции. Мат ферзем и ладьей	1	0,5	0,5	Наблюдение

7	Разбор учебной позиции. Мат ферзем и ладьей(продолжение)	1	0,5	0,5	Наблюдение
8	Разбор учебной позиции. Мат двумя ладьями	1	0,5	0,5	Наблюдение
9	Решение учебной позиции. Мат ферзем и королем одинокому королю	1	0,5	0,5	Наблюдение
10	Правила матования ферзем и королем	1	0,5	0,5	Наблюдение
11	Разбор учебной позиции. Мат ферзем и королем одинокому королю	1	0,5	0,5	Наблюдение
12	Решение учебной позиции. Мат в 1 ход	1	0,5	0,5	Наблюдение
13	Решение учебной позиции. Мат в 2 хода	1	0,5	0,5	Наблюдение
14	Правила матования ладьей и королем	1	0,5	0,5	Наблюдение
15	Разбор учебной позиции. Мат ладьей и королем одинокому королю	1	0,5	0,5	Наблюдение
16	Разбор учебной позиции. Мат в 2 хода	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Конкурс решений «Мат в 1 ход»	2			
17	Конкурс решений «Мат в 1 ход»	1	0,5	0,5	Наблюдение

18	Конкурс решений позиций (продолжение)	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Подсчет абсолютной суммы фигур и пешек	2			
19	Подсчет абсолютной суммы фигур и пешек	1	0,5	0,5	Наблюдение
20	Подсчет абсолютной суммы фигур и пешек (продолжение)	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Разбор сыгранных партий с помощью педагога	6			
21	Разбор сыгранных партий с помощью педагога	1	0,5	0,5	Наблюдение
22	Разбор и анализ турнирных партий	1	0,5	0,5	Наблюдение
23	Самостоятельный разбор и анализ турнирных партий	1	0,5	0,5	Наблюдение
23	Совместный разбор и анализ турнирных партий	1	0,5	0,5	Наблюдение
24	Совместный разбор и анализ турнирных партий (продолжение)	1	0,5	0,5	Наблюдение
25	Анализ турнирных партий	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Шахматный турнир в группе	5			
26	Шахматный турнир в группе	1	0,5	0,5	Наблюдение
27	Шахматный турнир в группе (продолжение)	1	0,5	0,5	Наблюдение

28	Шахматный турнир в группе (продолжение)	1	0,5	0,5	Наблюдение
29	Шахматный турнир в группе (продолжение)	1	0,5	0,5	Наблюдение
30	Окончание шахматного турнира в группе по круговой системе.	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Районный шахматный турнир	4			
31	Районный шахматный турнир	1	0,5	0,5	Наблюдение
32	Районный шахматный турнир (продолжение)	1	0,5	0,5	Наблюдение
33	Районный шахматный турнир (продолжение)	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Подведение итогов				
34	Подведение итогов	1	0	1	Турнир

3 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по технике безопасности	1	1	0	Беседа
2	Определение комбинаций на тему захвата пункта в шахматах	1	0,5	0,5	Наблюдение
3	Ловля мяча	1	0,5	0,5	Наблюдение

4	Применение ловли фигур противника в шахматах	1	0,5	0,5	Наблюдение
5	Далеко продвинутая пешка	1	0,5	0,5	Наблюдение
6	Закрепление темы: «Далеко продвинутая пешка»	1	0,5	0,5	Наблюдение
7	Разбор учебной позиции: "Далеко продвинутая пешка"	1	0,5	0,5	Наблюдение
8	Сложные комбинации	1	0,5	0,5	Наблюдение
9	Применение комбинаций с использованием нескольких тактических приемов в шахматах	1	0,5	0,5	Наблюдение
10	Король с пешкой против короля	1	0,5	0,5	Наблюдение
11	Оппозиция	1	0,5	0,5	Наблюдение
12	Закрепление темы: «Оппозиция»	1	0,5	0,5	Наблюдение
13	Разбор учебной позиции: "Король с пешкой против короля"	1	0,5	0,5	Наблюдение
14	Король с пешкой против короля с пешкой	1	0,5	0,5	Наблюдение
15	Закрепление темы: "Король с пешкой против короля с пешкой"	1	0,5	0,5	Наблюдение
16	Король с ферзем против короля с	1	0,5	0,5	Наблюдение

	пешкой				
17	Закрепление темы: "Король с ферзем против короля с пешкой"	1	0,5	0,5	Наблюдение
18	Разбор учебной позиции: "Король с ферзем против короля с пешкой"	1	0,5	0,5	Наблюдение
19	Король с ладьей против короля с пешкой	1	0,5	0,5	Наблюдение
20	Закрепление темы: "Король с ладьей против короля с пешкой"	1	0,5	0,5	Наблюдение
21	Легкофигурный эндшпиль	1	0,5	0,5	Наблюдение
22	Разбор учебной позиции: "Легкофигурный эндшпиль"	1	0,5	0,5	Наблюдение
23	Решение учебной позиции: "Легкофигурный эндшпиль"	1	0,5	0,5	Наблюдение
24	Конкурс решения тематических комбинаций	1	0,5	0,5	Наблюдение
25	Первенство кружка "Юный шахматист"	1	0,5	0,5	Наблюдение
26	Пешечные окончания	1	0,5	0,5	Наблюдение
27	Правило квадрата	1	0,5	0,5	Наблюдение
28	Отдаленная проходная	1	0,5	0,5	Наблюдение

29	Защищенная проходная	1	0,5	0,5	Наблюдение
30	Пешечный прорыв	1	0,5	0,5	Наблюдение
31	Король против двух проходных пешек	1	0,5	0,5	Наблюдение
32	Конкурс решений: "Пешечные окончания"	1	0,5	0,5	Наблюдение
33	Борьба за центр в дебютах	1	0,5	0,5	Наблюдение
34	Расстановка фигур в дебюте	1	0,5	0,5	Наблюдение

2 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение.

Инструктаж по технике безопасности. Происхождение шахмат.
Шахматные чемпионы и чемпионки мира.

Шахматная доска.

Названия шахматных полей.

Шахматные знаки и их обозначение.

Шахматные фигуры. Первоначальное расположение фигур и пешек

Запись шахматных партий.

Запись белых и черных полей. Запись шахматных партий. Полная шахматная нотация. Краткая шахматная нотация. Понятие «позиции». Начальные правила при игре в шахматы. Игра в шахматный бой

Ходы фигур и пешек.

Взятие фигур и пешек. Особенности хода коня. Особенности хода пешки.
Особенности короля. Разбор учебных позиций

Шах и защита от него.

Особая роль короля. Шах, мат и пат. Защита от шаха. Цель и сущность шахматной игры. Решение учебных позиций

Шахматный турнир в группе

Матовые позиции.

Особенности матования короля фигурами и пешками. Мат в I ход.

Ценность фигур и пешек.

Стоимость фигур в пешечном эквиваленте. Абсолютная и позиционная ценность фигур. Разбор учебной позиции

Мат тяжелыми фигурами.

Мат тяжелыми фигурами. Мат ферзем и ладьей одинокому королю. Правила матования ферзем и ладьей. Правила матования двумя ладьями. Разбор учебной позиции. Мат ферзем и ладьей.

Разбор учебной позиции. Мат ферзем и ладьей. Разбор учебной позиции. Мат двумя ладьями. Решение учебной позиции.

Мат ферзем и королем одинокому королю.

Правила матования ферзем и королем.

Разбор учебной позиции. Мат ферзем и королем одинокому королю.

Решение учебной позиции. Мат в 1 ход.

Решение учебной позиции. Мат в 2 хода.

Правила матования ладьей и королем.

Разбор учебной позиции. Мат ладьей и королем одинокому королю.

Разбор учебной позиции. Мат в 2 хода.

Конкурс решений «Мат в 1 ход».

Подсчет абсолютной суммы фигур и пешек.

Разбор сыгранных партий с помощью педагога.

Разбор и анализ турнирных партий.

Самостоятельный разбор и анализ турнирных партий.

Совместный разбор и анализ турнирных партий

Районный шахматный турнир. Подведение итогов

1. Регламентирование образовательного процесса на день.

- МБОУ «Барабинская основная общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова» работает в первую смену.
- Продолжительность занятия 40 минут.
- Место проведения занятий - МБОУ «Барабинская основная общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова», адрес: 623362, Свердловская обл., Артинский район, с.Бараба, ул. Юбилейная, д. 6, кабинет № 6.
- Занятия проходят по расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ «Барабинская основная общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова».
- Формы занятий: индивидуальный, групповые, и др.
- Количество часов в неделю –1 час в неделю.

2. Организация промежуточного и итогового контроля

Реализация программы предполагает следующие методы отслеживания успешности овладения учащимися содержанием программы:

1. Педагогическое наблюдение.

2. Педагогический анализ знаний и умений обучающихся в форме активности обучающихся на занятиях, участия обучающихся в турнирах.
3. Решение шахматных задач.
4. Шахматные турниры (соревнования).

Вводная аттестация проводится в форме беседы для определения уровня освоения программы на знание фигур: король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка.

Промежуточная аттестация - на знание ходов фигур, включая особые ходы: короткая и длинная рокировка, взятие на проходе и превращение пешки.

Итоговая аттестация проводится для определения степени достижения результатов обучения. Используются наблюдение, участие в соревнованиях, тестовое задание на знание правил игры: право первого хода, шах, мат, пат.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);
4. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;