

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барабинская
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Ивана Ивановича Черепанова»

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического
совета №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Тихомирова Т. А.
Приказ № 95 -од от «30»
августа 2023 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
для 2-4 класса**

(приложение к АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Барабинская ООШ
им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова»)

с.Бараба.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

3 класс

Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве.

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

4 класс

готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметные результаты:

3 класс

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.

4 класс

Способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения

практической и учебной задачи; умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметные результаты:

3 класс

использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 1000;

использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения и вычитания чисел от 1 до 1000;

использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;

осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;

использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма, массы, площади: метр, дециметр, сантиметр, килограмм, грамм, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр;

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;

осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 1000;

решать задачи в 1-2 действия и в 2-3 действия на сложение и вычитание измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;

узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;

узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;

находить периметр и площадь многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

4 класс

числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке;

смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;

таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения связь таблиц умножения и деления;

порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия;

единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;

порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2,5,4 в пределах 100;

откладывать на счётах любые числа в пределах 100;

складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приёмами устных вычислений;

использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;

различать числа, полученные при счёте и измерении;

записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5м 62см, 3м 03см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;

определять время по часам (время прошедшее, будущее);

находить точку пересечения линий;

чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Содержание учебного предмета.

Нумерация. Счёт предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), ёмкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины

(сантиметр, дециметр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание чисел в пределах 100. Умножение и деление в пределах 20.

Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц, увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на», «меньше на». Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Измерение длины отрезка.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Тематическое планирование

2 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол.часов.
1	Представления о величине.	1
2	Сравнение предметов по размеру	1
3	Сравнение предметов по массе	1
4	Количественные представления	1
5	Временные представления	1
6	Пространственные представления	1
7	Отношения порядка следования.	1
8	Числовой ряд от 1 до 10	1
9	Свойства чисел в числовом ряду	1
10	Состав чисел в пределах 10	1
11	Знаки отношения: «больше», «меньше», «равно»	1
12	Сравнение чисел в пределах 10	1
13	Компоненты при сложении	1
14	Компоненты при вычитании	1
15	Сложение в пределах 10	1
16	Вычитание в пределах 10	1
17	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
18	Число «0», как компонент сложения	1
19	Сложение с числом 0	1
20	Вычитание с числом 0	1
21	Сложение и вычитание с «0»	1
22	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
23	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
24	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
25	Однозначные числа	1
26	Увеличение числа на несколько единиц	1
27	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
28	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	1
29	Уменьшение числа на несколько единиц	1
30	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1
31	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1
32	Составление и решение задач по картинке на увеличение и уменьшение на несколько ед.	1
33	Меры времени - сутки.	1
34	Закрепление по теме «Увеличение и уменьшение на	1

	несколько единиц»	
35	Проверочная работ а№1 по теме «Сложение и вычитание в пределах10»	1
36	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах10»	1
37	Прямая линия. Луч. Отрезок.	1
38	Мера длины: сантиметр. Измерение отрезков	1
39	Дециметр. Закрепление по теме «Меры длины»	1
40	Итоговая контрольная работа №2 по темам «Сложение и вычитание в пределах10», «Меры длины»	1
41	Работа над ошибками. Закрепление по пройденным темам	1
42	Второй десяток	1
43	Число11. Состав числа.	1
44	Число12. Состав числа	1
45	Число13. Состав числа.	1
46	Разряды чисел	1
47	Решение задач на уменьшение на несколько единиц	1
48	Решение задач на увеличение на несколько единиц.	1
49	Числа11-13	1
50	Закрепление по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания»	1
51	Контрольная работ а№3 по теме «Сложение десятка с однозначными числами».	1
52	Работа над ошибками. Знаки сравнения	1
53	Сравнение чисел. Числа в пределах 13	1
54	Число14 .Состав числа	1
55	Сравнение чисел	1
56	Нахождение суммы и остатка	1
57	Число15. Числа от 1 до 15	1
58	Счёт по 1 Увеличение и уменьшение числа на один	1
59	Сравнение чисел	1
60	Решение задач в одно действие	1
61	Порядковый счётдо15	1
62	Выполнение действий сложения и вычитания	1
63	Случаи сложения и вычитания двузначного и однозначного чисел	1
64	Закрепление по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания»	1
65	Контрольная работа №4 по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания».	1

66	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания».	1
67	Однозначные, двузначные числа	1
68	Решение задач в одно действие	1
69	Выполнение действий сложения и вычитания	1
70	Решение задач с недостающими данными	1
71	Число16. Сравнение чисел	1
72	Запись задач кратко и их решение	1
73	Решение примеров на сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел	1
74	Вычитание из двузначного числа однозначное	1
75	Число17	1
76	Число18	1
77	Число19	1
78	Число20	1
79	Вычислительные приемы при помощи счета	1
80	Числовой ряд от 1 до 20	1
81	Сравнение чисел	1
82	Составление и решение задач с недостающими числами	1
83	Выполнение действий сложения и вычитания	1
84	Составление примеров и их решение	1
85	Именованные числа. Сравнение	1
86	Контрольная работа №5 по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1
87	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1
88	Прямой угол	1
89	Углы: острый и тупой	1
90	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1
91	Решение задач в одно действие	1
92	Отсчитывание по 1-5	1
93	Решение задач с недостающими данными	1
94	Переместительное свойство слагаемых	11
95	Прибавление к большему меньшее	
96	Отношения «на больше» «на меньше»	1
97	Решение задач с отношениями: «меньше» «больше»	1
98	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»	1
99	Проверочная работа №2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»	1
100	Работа	1

	над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	
101	Составление и решение примеров	1
102	Составление и решение задач по картинкам	1
103	Выполнение действий сложения и вычитания	1
104	Сложение двузначного и однозначного чисел	1
105	Сравнение числовых выражений	1
106	Повторение «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
107	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
108	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
109	Сложение вида $17+3(10+7+3)$	1
110	Вычитание вида $20-4(10+10-4)$	1
111	Вычитание из круглых десятков	1
112	Вычитание вида: $16-3(16-10-3)$	1
113	Вычитание вида: $20-12(20-10-2)$	1
114	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного	1
115	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
116	Работа над ошибками. Закрепление «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
117	Сложение чисел, полученных при измерении	1
118	Вычитание чисел, полученных при измерении	1
119	Решение задач с вариантом – дороже.	1
120	Решение задач с вариантом – дешевле.	1
121	Выполнение действий сложения и вычитания в пределах 20	1
122	Проверочная работа №3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
123	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
124	Построение отрезка больше заданного и меньше заданного	1
125	Решение задач с вариантом длиннее заданного	1
126	Решение задач с условием шире и уже	1
127	Мера времени – неделя	1
128	Мера времени – час	1
129	Счёт по 2	1
130	Счёт по 5	1
131	Деление на 2 равные части	1
132	Геометрические фигуры	1
133	Сложение в пределах 20	1

134	Вычитание в пределах 20	1
135	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»	1
136	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»	1

Тематическое планирование

3 класс

№п.п	Тема урока	кол-во часов
Нумерация (повторение) (6ч)		
1	Нумерация чисел в пределах 20	1
2	Числа однозначные и двузначные, их состав	1
3	Увеличение, уменьшение числа на единицу	1
4	Сравнение чисел	1
5	Входная контрольная работа	1
6	Работа над ошибками. Линии прямые, кривые. Отрезок, луч	1
Нумерация. Числа, полученные при измерении величин (7ч)		
7	Числа, полученные при измерении величин. Меры стоимости	1
8	Числа, полученные при измерении длины	1
9	Меры измерения массы	1
10	Числа, полученные при измерении времени	1
11	Закрепление. Числа, полученные при измерении величин	1
12	Контрольная работа №2 «Нумерация в пределах 20»	1
13	Работа над ошибками. Пересечение линий.	
Сложение и вычитание второго десятка. Сложение и вычитание без перехода через 10(7ч)		
14	Решение примеров вида $15+2, 16-2$. Решение задач по краткой записи	1
15	Решение примеров вида $13+5, 20-3$	1
16	Решение примеров вида $16-12$	1
17	Решение примеров вида $20-18$	1
18	Вычитание числа 0 (нуля)	1
19	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1
20	Работа над ошибками. Точка пересечения линий.	
Сложение и вычитание чисел второго десятка. Сложение с переходом через 10 (9ч)		
21	Дополнение до десятка однозначных чисел. Разложение однозначных чисел.	1
22	Прибавление числа 9.	1
23	Прибавление числа 8	1
24	Разложение однозначного числа на два.	1

	Прибавление числа 7	
25	Разложение однозначного числа на два. Прибавление числа 6,5	1
26	Прибавление чисел 4,3,2	1
27	Таблица сложения однозначных чисел.	1
28	Контрольная работа №4 по теме: «Сложение с переходом через десяток»	1
29	Работа над ошибками. Виды углов. Построение.	1
Сложение и вычитание чисел второго десятка. Вычитание с переходом через десяток.(16ч)		
30	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Решение составных арифметических задач.	1
31	Решение примеров вида 12-3	1
32	Решение примеров вида 11-4	1
33	Решение примеров вида 13-7	1
34	Решение примеров вида 15-6	1
35	Решение примеров вида 16-8	1
36	Решение примеров вида 17-9,18-9	1
37	Закрепление. Решение примеров и задач	1
38	Четырехугольники	1
39-40	Сложение и вычитание через десяток (все случаи)	2
41	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	1
42	Контрольная работа по теме: «Вычитание с переходом через десяток»	1
43	Работа над ошибками. Треугольники.	1
44-45	Меры времени- год, месяц	2
Умножение и деление (34ч)		
46-48	Умножение чисел	3
49-51	Умножение числа 2	3
52-54	Деление на равные части	3
55-57	Деление на 2	3
58	Многоугольники	1
59-61	Умножение числа 3	3
62-64	Деление на 3	3
65-67	Умножение на 4	3
68-70	Деление на 4	3
71-72	Умножение на 5 и на 6	2
73-74	Деление на 5 и на 6	2
75	Последовательность месяцев в году	1
76	Контрольная работа по теме: «Умножение и	1

	деление»	
77	Работа над ошибками	1
78	Умножение и деление (все случаи)	1
79	Шар, круг, окружность	1
Сотня (47ч)		
80-81	Круглые десятки	2
82	Меры стоимости	1
83-87	Числа от 21 -100	5
88	Контрольная работа по теме: «Числа 21-100»	1
89-90	Работа над ошибками. Мера длины - метр	2
91-93	Меры времени. Календарь	2
94-95	Сложение и вычитание круглых десятков	2
96-99	Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел	4
100	Центр, радиус окружности и круга	1
101-104	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков.	4
105-108	Сложение и вычитание двузначных чисел	4
109	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел»	1
110	Работа над ошибками	1
111-112	Числа, полученные при измерении величин двумя мерами	2
113-116	Получение в сумме круглых десятков и числа 100	4
117-121	Вычитание чисел из круглых десятков и числа 100	5
122	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание круглых десятков»	1
123	Работа над ошибками	1
124-126	Мера времени – сутки, минута	3
Повторение (10ч)		
127-129	Умножение и деление чисел	3
130	Деление по содержанию	1
131	Порядок действий в примерах	1
132	Итоговая контрольная работа	1
133	Работа над ошибками	1
135-136	Повторение	2
Всего 136ч		

Тематическое планирование

4класс

№п.п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Устная и письменная нумерация в пределах 100. Счет единицами, десятками.	1
2.	Разряды единиц, десятков, сотен. Разрядная таблица.	1
3.	Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы.	1
4.	Знакомство с микрокалькулятором. Отложение чисел в пределах 100 на микрокалькуляторе.	1
5.	Меры стоимости: рубль, копейка.	1
6.	Меры длины: 1 см, 1 дм, 1 м. Измерение длины и ширины клумб, расстояние между посадками.	1
7.	Измерение и вычерчивание отрезков.	1
8.	Решение примеров с единицами длины.	1
9.	Решение задач с единицами длины.	1
10.	Миллиметр.	1
11.	Углы и вычерчивание углов.	1
12.	Самостоятельная работа на тему: Единицы измерения длины.	1
13.	Умножение. Название компонентов при умножении.	1
14.	Деление. Название компонентов при делении.	1
15.	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1
16.	Меры массы: килограмм, центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц. = 100 кг.	1
17.	Решение примеров и задач с единицами массы.	1
18.	Проверочная работа на тему: Единицы измерения массы.	1
19.	Решение примеров вида $24+16$	1
20.	Вычитание вида $40-2$, $40-12$.	1
21.	Вычитание вида $100-6$	1
22.	Вычитание вида $56-20$.	1
23.	Контрольная работа №1 по теме «Повторение».	1
24.	Анализ работ. Работа над ошибками.	1
25.	Сложение вида $59+4$.	1
26.	Решение примеров и задач с именованными числами.	1
27.	Письменный прием сложения с переходом через	1

	разряд.	
28.	Вычитание с переходом через разряд.	1
29.	Письменный прием вычитания с переходом через разряд.	1
30.	Решение примеров и задач.	1
31.	Прямоугольник. Практическая работа.	1
32.	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	1
33.	Анализ работ. Работа над ошибками.	1
34.	Решение задач с единицами массы.	1
35.	Умножение и деление числа 2.	1
36.	Умножение числа 3. Закрепление изученного.	1
37.	Решение примеров на умножение и деление.	1
38.	Решение задач.	1
39.	Деление на три равные части. Таблица.	1
40.	Решение задач.	1
41.	Самостоятельная работа.	1
42.	Умножение числа 4.	1
43.	Решение задач.	1
44.	Умножение именованных чисел.	1
45.	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч.	1
46.	Деление на 4 равные части.	1
47.	Решение задач и примеров.	1
48.	Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.	1
49.	Самостоятельная работа.	1
50.	Умножение числа 5.	1
51.	Понятие о стоимости и общей стоимости.	1
52.	Деление на 5 равных частей.	1
53.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
54.	Замкнутые и незамкнутые, ломаные линии.	1
55.	Самостоятельная работа.	1
56.	Умножение числа 6.	1
57.	Решение задач.	1
58.	Деление числа на 6 равных частей.	1
59.	Решение задач и примеров.	1
60.	Контрольная работа №3: «Таблица умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6».	1
61.	Анализ работ. Работа над ошибками.	1
62.	Длина ломаной линии.	1
63.	Зависимость между величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
64.	Умножение числа 7.	1
65.	Сравнение выражений. Решение задач.	1

66.	Деление на 7 равных частей.	1
67.	Решение примеров на порядок действий.	1
68.	Самостоятельная работа.	1
69.	Прямая линия. Отрезок.	1
70.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1
71.	Умножение числа 8.	1
72.	Деление на 8 частей.	1
73.	Составные задачи в два действия.	1
74.	Решение задач. Вычерчивание отрезков.	1
75.	Самостоятельная работа.	1
76.	Умножение числа 9.	1
77.	Деление на 9 частей.	1
78.	Решение задач.	1
79.	Взаимное положение прямых, отрезков.	1
80.	Контрольная работа №4 : «Умножение и деление».	1
81.	Анализ работ. Работа над ошибками.	1
82.	Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу.	1
83.	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	1
84.	Умножение нуля и на ноль.	1
85.	Деление нуля.	1
86.	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	1
87.	Умножение числа 10 и на 10.	1
88.	Деление числа на 10.	1
89.	Закрепление. Решение примеров.	1
90.	Самостоятельная работа.	1
91.	Меры времени. Часы - электронные и механические.	1
92.	Определение времени по часам. Установка будильника.	1
93.	Секунда – мера времени.	1
94.	Решение примеров с единицами времени.	1
95.	Числа, полученные при измерении стоимости.	1
96.	Решение примеров и задач.	1
97.	Составление условий задач по таблицам с величинами: цена, количество, стоимость.	1
98.	Числа, полученные при измерении длины.	1
99.	Контрольная работа №5: «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени».	1
100.	Анализ работ. Работа над ошибками.	1
101.	Решение задач.	1
102.	Упражнение в решении примеров с единицами	1

	времени и длины.	
103.	Взаимное положение геометрических фигур.	1
104.	Решение задач.	1
105.	Составление условий задач по краткой записи.	1
106.	Решение задач.	1
107.	Решение задач на все арифметические действия	1
108.	Решение задач на все арифметические действия. Повторение	1
109.	Решение составных задач в два действия.	1
110.	Решение составных задач в три действия.	1
111.	Контрольная работа №6 по теме: «Составные задачи.»	1
112.	Работа над ошибками по теме «Составные задачи»	1
113.	Проверка сложения.	1
114.	Проверка вычитания.	1
115.	Деление с остатком.	1
116.	Решение задач на деление с остатком.	1
117.	Треугольники. Стороны треугольника.	1
118.	Решение примеров на порядок действий.	1
119.	Определение времени по часам.	1
120.	Решение примеров со скобками.	1
121.	Четырехугольники.	1
122.	Сравнение выражений.	1
123.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1
124.	Практическая работа с прямоугольниками.	1
125.	Решение примеров на порядок действий.	1
126.	Решение задач с именованными числами.	1
127.	Решение задач на деление на части.	1
128.	Решение задач на деление по содержанию.	1
129.	Составление задач по краткой записи. Решение задач.	1
130.	Составление краткой записи по готовому решению.	1
131.	Самостоятельная работа по теме: Задачи.	1
132.	Работа над ошибками. Линии. Отрезки.	1
133.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
134.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
135.	Итоговая контрольная работа №7 : «Решение задач на все арифметические действия»	1
136.	Работа над ошибками. Повторение	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262778

Владелец Тихомирова Евгения Анатольевна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024