

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.
Черепанова»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Барабинская ООШ им.
Героя Советского Союза
И.И. Черепанова»,
Протокол № 8 от 25.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Барабинская ООШ им.
Героя Советского Союза
И.И. Черепанова»
№ 40-ОД от 25.03.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального, основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Барабинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Черепанова»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок применения дистанционных образовательных технологий на уровне начального и основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Барабинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Черепанова» (далее – МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова») при реализации основных образовательных программ, а также регулирует отношения участников образовательных отношений, устанавливает их права и обязанности.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Правовую основу Положения составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,
- Закон РФ от 21.07.1993г. №5485-1 «О государственной тайне»,
- Федеральный закон от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»,
- Федерального закона от 06.04.2011г. №63-ФЗ «Об электронной подписи»,
- Действующие СанПиН

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Целью организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий является формирование у учащихся учебной самостоятельности при освоении основных образовательных программ начального общего образования и дополнительных образовательных программ.

Применение дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

а) организации образовательной деятельности, проводимой за рамками классно-урочной формы организации обучения и включающей:

- самостоятельную работу учащихся по предметам обязательной части учебного плана, части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, внеурочной деятельности с использованием рекомендованных цифровых образовательных ресурсов, в том числе справочных материалов и первоисточников, тренажеров и цифровых самоучителей;

б) формирования у учащихся метапредметных умений:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации,
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, - умение работать в информационной среде в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- формирования и развитие компетентности в области использования информационно--коммуникационных технологий.

Использование дистанционных образовательных технологий осуществляется в рамках изучения части программного материала по предметам обязательной части учебного плана и курсам по выбору в классно-урочной форме организации обучения, в условиях самостоятельной работы учащихся согласно расписанию.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем

непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть - интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной

форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

- б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик; г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

Методическую основу обучения с использованием дистанционных образовательных технологий составляют:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- в) компьютерные демонстрации;
- г) электронные источники информации;
- д) сетевые учебные материалы;
- е) лабораторные дистанционные практики;
- ж) тренажеры, базы данных и знаний с удаленным доступом;
- з) электронные библиотеки с удаленным доступом;

В рамках организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторных занятий

5. Техническое и программное обеспечение

Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКЛАСС», ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», учебный профиль VK-мессенджер» и др.)
 - электронные системы персонификации обучающихся;
- Электронный журнал, электронный дневник программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- видео-уроки;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- видео-консультации с педагогами.

Ответственные за электронное обучение заместители директора по УВР, ВР контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный журнал соответствии с локальным актом Школы.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации, не должна превышать:

- для обучающихся в I—IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII—IX классах - 25 мин;

- для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.

Электронные дидактические материалы для учебных занятий разрабатываются педагогом на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта общего образования по данному предмету.

Учебные электронные материалы предполагают регламент работы на компьютере не более 15 минут непрерывной работы с последующим перерывом для выполнения комплекса упражнений для глаз, физкультурных упражнений.

Промежуточная аттестация для обучающихся, участвующих в образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, является обязательной. Промежуточная аттестация проводится учителями в соответствии с тематическим планированием с использованием дистанционных образовательных технологий. Результаты аттестации учащихся с применением дистанционных образовательных технологий отражаются в классном электронном журнале.

7. Функции участников в подготовке и реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Контроль за подготовкой и организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляет директор образовательного учреждения.

Участниками образовательной деятельности при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова» (администрация, учителя);
- обучающиеся 1-9 классов;
- родители (законные представители) учащихся.

Техническое обеспечение обеспечивает программист, в рамках:

- деятельности по сопровождению электронной системы по использованию дистанционных образовательных технологий;
- внедрению и совершенствованию информационных технологий и электронных ресурсов, размещению электронных ресурсов образовательного учреждения;
- программная и аппаратная поддержка компьютерных классов при использовании дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение безопасности персональных данных в соответствии с Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152 «О персональных данных» и подзаконными нормативными актами;
- обеспечение архивирования и дублирования информации в режиме реального времени;
- обеспечение авторизованного (идентифицируемого) входа и присутствия в системе использования дистанционных образовательных технологий;

Функции заместителей руководителя по учебно-воспитательной работе, несут ответственность:

- за организацию общих вопросов и качество организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- общая организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;
- контроль за разработкой рабочих программ, учебно-методических материалов, графика образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, отсутствием перегруза обучающихся;
- текущий и итоговый контроль качества образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

8. Функции родителей (законных представителей):

- выбор места для выполнения ребенком учебных заданий в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- контроль над выполнением ребенком заданий в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с регламентом;
- контроль над выполнением гигиенических требований при работе учащихся с компьютером.

9. Функции ученика:

- выполнение учебных заданий в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- соблюдение гигиенических требований при работе с компьютером;

Права участников образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова» имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и др.
- использовать дистанционные образовательные технологии, позволяющие реализовывать часть образовательных программ начального и основного общего образования;

Права и обязанности учеников, участвующих в образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий на базе МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова» приравниваются к правам и обязанностям учащихся по очной форме.

- Права и обязанности работников МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова» определяются Законодательством Российской Федерации.

Регламент использования дистанционных образовательных технологий учителями.

1. Темы уроков при обучении использованием дистанционных образовательных технологий должны соответствовать темам электронного журнала и рабочей программы.
2. Учителя выкладывают подготовленные учебные материалы (презентации, тренажеры, тесты для контроля и др.) для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронную почту, и др., создает простейшие, нужные для обучающихся ресурсы, задания.
3. Объем домашних заданий должен соответствовать нормативам выполнения:
 - для обучающихся 2-4 классах – 1,5 час.
 - для обучающихся 5-7 классов – 2 час.
 - Для обучающихся 8-9 классов- 2,5 час.
 - Для обучающихся 10-11 классов – 3,5 час.
 На каждый предмет не более 20-30 минут, в зависимости от возраста.
4. Электронные материалы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий из сети Интернет могут транспортироваться только с сайтов, которые не содержат информацию, попадающую под действие Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
5. Требования к организации электронного контроля в виде теста:
 - Тест не должен содержать менее 5 заданий.
 - Не допускаются задания с неоднозначным написанием ответа (при выборе задания, в котором может быть набран ответ на клавиатуре).
 - С целью правильности выбора ответов в тесте, назначению теста ученикам обязательно должно предшествовать выполнение учителем теста в режиме отладки и сверки результатов прохождения с ключом к тесту.
 - В сценарии теста необходимо обязательно назначить вывод результата выполнения теста (правильность ответов) учащимся.
6. По результатам выявленных проблем в ходе выполнения учащимися домашнего задания учителя в течение учебной недели осуществляют коррекционную работу по предметам в рамках индивидуальных консультаций.
7. Консультации для учащихся проводятся ежедневно с 15.00 до 17.00 с помощью дистанционных образовательных технологий являются: ИКОП «Сферум», учебный профиль VK-мессенджер» и др.
8. Обмен материалами (презентации, фотографии, видеоролики, аудиозаписи. и др.) учителя и ученика осуществляется в системе электронного журнала , электронной почты VK-мессенджер и др.
9. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий могут использоваться учебные пособия на бумажных носителях (тетради, учебники и др.).
10. Выполненные задания, ученики предъявляют учителю, в сроки, указанные учителем на электронной почты, VK-мессенджер
11. Ответы предоставляются в виде, согласно требованиям: записи ведутся крупным, разборчивым почерком, черными или синими чернилами, при необходимости выделить (подчеркиванием, кавычки ит.п.) важные термины, определения и т.д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262778

Владелец Тихомирова Евгения Анатольевна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024