

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Свердловская область**  
**Управление образования Администрации Артинского Городского**  
**округа**  
**МБОУ "Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И.**  
**Черепанова"**

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического  
совета №1 от «29» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гихомирова Б.А.  
Приказ № 95 -од от «30»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Математика»**  
**для обучающихся 8 класса**  
(приложение к АООП образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

**с.Бараба2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часов

в год (3 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения – максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000;
- формирование умения производить арифметические действия с целыми и дробными числами;
- формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении и производить с ними дальнейшие арифметические действия;
- формирование умения производить действия с числами, полученными при измерении площади;
- формирование умения простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной

дробью; простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел; составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу;

- формирование умения находить площадь круга, длину окружности, выделять сектор и сегмент;
- формирование понятия градус (обозначение  $1^\circ$ ), знакомство с транспортиром;
- формирование представления о диаграммах (линейные, столбчатые, круговые);
- воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

### **Планируемые результаты по учебному предмету «Математика» в 8 классе**

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование способности осмыслению картины мира, её временно – пространственной организации.

Уровни достижения предметных результатов  
по учебному предмету «Математика» на конец 8 класса

Минимальный уровень:

- уметь считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет 137 в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знать способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и уметь их выполнять с целью определения правильности вычислений;
- знать единицы измерения (мер) площади, уметь их записать и читать;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
- выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- уметь находить среднее арифметическое чисел;
- выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знать величину  $1^\circ$ ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;
- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знать единицы измерения (мер) площади, их соотношений;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знать формулу вычисления длины окружности, площади круга; уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- уметь построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками,

учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корригируются

такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
  - наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
  - предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
  - частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
  - исследовательские (проблемное изложение);
  - система специальных коррекционно – развивающих приемов;
  - методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
  - методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
  - методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).
- Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

### **Тематическое планирование 8класс**

<b>№п.п.</b>	<b>Названия раздела</b>	<b>Кол.часов</b>
1	Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	10
2	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении	14
3	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	15
4	Десятичные дроби и числа, полученные при измерении	13
5	Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами,	13

	полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями	
6	Геометрический материал	32
7	Повторение	5
		102

### Календарно- тематическое планирование 8класс

№п.п.	Название раздела	Кол-во часов
<b>Нумерация</b>		
1	Чтение и запись чисел. Таблица разрядов и классов.	1
2	Нумерация в пределах 1000 000. Запись и чтение чисел в пределах 1000 000.	1
3	Состав числа. Таблица разрядов.	1
4	Простые и составные числа.	1
5	Четные и нечетные.	1
6	Целые числа.	1
7	Дробные числа.	1
8	Сравнение целых и дробных чисел.	1
9	Сложение и вычитание целых чисел.	1
10	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
11	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
12	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
13	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000.	1
14	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	1
15	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
16	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
17	Умножение на двузначное число.	1
18	Деление на двузначное число.	1
19	Решение примеров в несколько действий	1

20	Решение задач на движение.	1
21	Градус. Градусные измерения углов.	1
22	<b>Контрольная работа</b>	1
<b>Обыкновенные дроби</b>		
23,24	Обыкновенные дроби	2
25,26	Общий знаменатель.	2
27,28	Сложение дробей с разными знаменателями.	2
29,30	Вычитание дробей с разными знаменателями.	2
31,32	Нахождение числа по одной его доле.	2
33,34	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	2
35,36	Решение уравнений.	2
37,38	Решение задач.	2
39,40	Площадь, единицы площади.	2
41,42	Решение задач на нахождение площади.	2
43,44	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин.	2
45	<b>Контрольная работа</b>	1
46-48	Геометрический материал.	3
<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>		
49	Геометрический материал.	1
50	Преобразования обыкновенных дробей.	1
51,52	Умножение и деление обыкновенных дробей.	2
53,54	Умножение и деление смешанного числа.	2
55,56	Чтение и запись чисел, полученных при измерении.	2
57,58	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	2
59,60	Решение уравнений.	2
61,62	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	2
63,64	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	2
65,66	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении.	2
67	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1
68,69	Геометрический материал. Взаимное положение прямых и фигур.	2
70	Симметрия.	1
71,72	Меры земельных площадей.	2
73,74	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади.	2
75,76	Решение задач на нахождение площади.	2

77	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра.	1
78	<b>Контрольная работа</b>	1
79	Геометрический материал.	1
80	Длина окружности.	1
81	Площадь круга.	1
82	Диаграммы и их виды.	1
83,84	Построение диаграмм.	2
85,86	Составление и решение задач на нахождение площади.	2
87	Решение примеров в несколько действий.	1
88	<b>Контрольная работа</b>	1
<b>Повторение</b>		
89	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел.	1
90	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
91	Решение простых задач на все виды действий.	1
92	Решение составных задач.	1
93	Решение уравнений.	1
94	Умножение и деление на однозначное число.	1
95	Умножение и деление на двузначное число.	1
96	Отработка вычислительных навыков.	1
97	Геометрический материал.	1
98	Нахождение периметра.	1
99	Нахождение площади.	1
100	<b>Контрольная работа</b>	1
101	Работа над ошибками.	1
102,103	Геометрические фигуры.	2
104,105	Геометрические тела.	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262778

Владелец Тихомирова Евгения Анатольевна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024