

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Свердловская область

Управление образования Администрации Артинского городского округа МБОУ

"Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова"

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического
совета №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 95 -од от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 5-9 классов

(приложение к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

МБОУ «Барабинская ООШ
им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова»)

с. Бараба 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Грамматика, правописание и развитие речи.

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок.

Приставка и предлог.

Разделительный "ь".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные,

употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий.

Синтаксис.

Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений

в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и

значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на

представленный образец; установление смысловых связей в словосочетании

по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов

предложения; различение предложений,

разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого

для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста; оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по

существенным признакам; разбор слова по составу с использованием

опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с

опорой на образец; составление предложений, разных по

интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5

КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение	7
1.	Предложение.	1
2.	Главные и второстепенные члены предложения.	1
3.	Тест по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1
4.	Повествовательные предложения.	1
5.	Вопросительные предложения.	1
6.	Восклицательные предложения.	1
7.	Систематизация знаний по теме «Повторение» .	1
	Звуки и буквы	19
8.	Звуки и буквы.	1
9.	Звуки гласные и согласные.	1
10.	Согласные звуки.	1
11.	Согласные твердые звуки.	1
12.	Мягкие согласные.	1
13.	Изложение по произведению «Доброта» по вопросам.	1
14.	Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я.	1
15.	Разделительный Ь.	1
16.	Звонкие согласные.	1
17.	Глухие согласные.	1
18.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1
19.	Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.	1
20.	Гласные ударные и безударные.	1
21.	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.	1
22.	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Закрепление.	1
23.	Алфавит.	1
24.	Урок-обобщение по теме «Звуки и буквы».	1
25.	Диктант. Работа над ошибками.	1

26.	Работа с деформированным текстом	1
	Слово	24
27.	Состав слова.	1
28.	Корень и его роль.	1
29.	Однокоренные слова.	1
30.	Рассказ по плану.	1
31.	Окончание. Роль окончания в слове.	1
32.	Приставка. Роль приставки в слове.	1
33.	Образование слов при помощи приставок.	1
34.	Суффикс. Его роль в слове.	1
35.	Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.	1
36.	Обобщающий урок по теме «Состав слова».	1
37.	Правописание безударных гласных в корне слов. Подбор проверочных слов.	1
38.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
39.	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
40.	Правописание слов с непроверяемыми гласными в корне.	1
41.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
42.	Непроизносимые согласные. Правописание.	1
43.	Приставки и предлоги.	1
44.	Разделительный Ъ после приставок.	1
45.	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1
46.	Контрольная работа по теме «Состав слова».	1
47.	Работа над ошибками.	1
48.	Повторение о составе слова.	1
49.	Сочинение по картине А.А. Пластова «Фашист пролетел».	1
50.	Записка.	1
	Части речи.	6
51.	Общее понятие о частях речи: существительное.	1
52.	Общее понятие о частях речи: глагол.	1
53.	Общее понятие о частях речи: прилагательное.	1
54.	Умение различать части речи по вопросам и значению.	1
55.	Урок-закрепление по теме «Части речи».	1

56.	Изложение близкое к тексту (стр.72).	1
	Имя существительное	49
57.	Понятие об имени существительном.	1
58.	Близкое и противоположное значение существительных.	1
59.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
60.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
61.	Развитие речи. Написание рассказа по плану.	1
62.	Изменение имён существительных по числам.	1
63.	Число имён существительных. Единственное число.	1
64.	Число имен существительных. Множественное число.	1
65.	Урок-закрепление по теме «Изменение имён существительных по числам»	1
66.	Сочинение по картине Григорьева С.А. "Вратарь" по данному плану и данным словосочетаниям.	1
67.	Род имён существительных. Мужской род.	1
68.	Род имён существительных. Женский род.	1
69.	Род имён существительных. Средний род.	1
70.	Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей на конце.	1
71.	Закрепление знаний по теме «Имя существительное».	1
72.	Диктант по теме «Имя существительное».	1
73.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
74.	Обобщение знаний за I полугодие. Урок- игра.	1
75.	Оформление конверта. Адрес.	1
76.	Изменение имён существительных по падежам.	1
77.	Именительный падеж.	1
78.	Родительный падеж	1
79.	Дательный падеж	1
80.	Винительный падеж.	1
81.	Творительный падеж.	1
82.	Предложный падеж.	1
83.	Урок-закрепление по теме «Изменение имен существительных по падежам».	1

84.	Словарный диктант по теме «Изменение имён существительных по падежам».	1
85.	Работа над ошибками словарного диктанта по теме «Изменение имён существительных по падежам».	1
86.	Работа с деформированным текстом.	1
87.	Три склонения имён существительных.	1
88.	Определение склонений имен существительных.	1
89.	Определение склонений имен существительных. Закрепление.	1
90.	Ударные и безударные окончания имён существительных 1-го склонения.	1
91.	Урок-закрепление по теме «Первое склонение имен существительных в единственном числе».	1
92.	Проверочная работа по теме «Первое склонение имён существительных».	1
93.	Поздравительная открытка.	1
94.	Второе склонение имён существительных в единственном числе.	1
95.	Ударные и безударные окончания имён существительных 2-го склонения единственного числа.	1
96.	Урок-закрепление по теме «Второе склонение имён существительных в единственном числе».	1
97.	Проверочная работа по теме «Второе склонение имён существительных».	1
98.	Письмо.	1
99.	Третье склонение имён существительных в единственном числе.	1
100.	Падежи и падежные окончания существительных.	1
101.	Диктант по теме «Склонения имён существительных».	1
102.	Работа над ошибками диктанта по теме «Склонения имён существительных».	1
103.	Повторение по теме «Падежи и падежные окончания существительных».	1

104.	Контрольные вопросы и задания по теме «Имя существительное».	1
105.	Работа с деформированным текстом по теме «Имя существительное».	1
	Предложение	19
106.	Предложение. Главные члены предложения.	1
107.	Подлежащее.	1
108.	Сказуемое.	1
109.	Второстепенные члены предложения.	1
110.	Определение.	1
111.	Дополнение.	1
112.	Обстоятельство.	1
113.	Написание изложения по опорным словам.	1
114.	Нераспространённые предложения.	1
115.	Распространённые предложения.	1
116.	Однородные члены предложения.	1
117.	Ряды однородных членов.	1
118.	Запятые между однородными членами.	1
119.	Одиночный союз «и» между однородными членами предложения.	1
120.	Упражнения на постановку запятых при однородных членах предложения.	1
121.	Упражнения на повторение по теме «Предложение».	1
122.	Проверочный диктант по теме «Предложение».	1
123.	Работа над ошибками.	1
124.	Составление рассказа по вопросам.	1
	Повторение.	12
125.	Состав слова.	1
126.	Падежи имён существительных.	1
127.	Развитие речи. Написание рассказа по плану (стр.210)	1
128.	Подготовка к диктанту по теме «Главные члены предложения».	1
129.	Диктант по теме «Главные члены предложения».	1

130.	Работа над ошибками диктанта по теме «Главные члены предложения».	1
131.	Подготовка к написанию диктанта за год.	1
132.	Годовая контрольная работа.	1
133.	Работа над ошибками годовой контрольной работы.	1
134.	Устное описание картины «Утро в сосновом бору».	1
135.	Написание сочинения на тему «Как я проведу летние каникулы».	1
136.	Работа над ошибками сочинения на тему «Как я проведу летние каникулы».	1

№	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение	6
1.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1
2.	Предложения распространённые и нераспространённые.	1
3.	Однородные члены предложения.	1
4.	Перечисления без союзов и с одиночным союзом «и». Знаки препинания при них.	1
5.	Творческое списывание текста «Край, в котором я живу».	1
6.	Предложения распространённые и нераспространённые.	1
	Звуки и буквы	7
7.	Звуки и буквы. Алфавит.	1
8.	Звуки гласные и согласные.	1
9.	Правописание безударных гласных букв.	1
10.	Правописание звонких и глухих согласных букв.	1
11.	Слова с разделительным мягким знаком (Ь). Распределительный диктант.	1
12.	Двойные и непроизносимые согласные. Предупредительный диктант.	1
13.	Диагностический контрольный диктант.	1
	Состав слова	15
14.	Однокоренные слова. Корень.	1
15.	Приставка, суффикс, окончание.	1
16.	Практические упражнения в разборе слов по составу.	1
17.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
18.	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1
19.	Практические упражнения в правописании глухих и звонких согласных в корне слов.	1
20.	Непроверяемые гласные и согласные в корне. Распределительный диктант.	1
21.	Обобщающий урок по теме «Орфограммы в корне слова».	1
22.	Изложение «С чего начинается Родина?»	1

23.	Приставки и предлог. Правописание приставок.	1
24.	Разделительный твёрдый знак (Ъ) после приставок.	1
25.	Правописание приставок с О и А, приставки ПЕРЕ-.	1
26.	Единообразное написание приставок на согласный вне зависимости от произношения. (В-, С-, НАД-, ПОД-, ОТ-, ОБ-)	1
27.	Правописание приставок.(урок - обобщение)	1
28.	Обобщающий урок по теме «Состав слова». Тест.	1
	Имя существительное	24
29.	Части речи.	1
30.	Имя существительное – как часть речи.	1
31.	Выборочный диктант.	1
32.	Имена существительные собственные.	1
33.	Практические упражнения в определении рода имён существительных. Правописание существительных с шипящей на конце.	1
34.	Склонение имён существительных в единственном числе. 1, 2 и 3-е склонение имён существительных.	1
35.	Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.	1
36.	Практические упражнения в правописании падежных окончаний имён существительное единственного числа.	1
37.	Словарный диктант.	1
38.	Контрольный диктант за 1-ю четверть.	1
39.	Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме «Правописание окончаний имён существительных единственного числа».	1
40.	Множественное число имён существительных.	1
41.	Склонение имён существительных во множественном числе.	1
42.	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в именительном и винительном падежах.	1
43.	Окончания имён существительных множественного числа	1

	в дательном падеже.	
44.	Окончания имён существительных множественного числа в творительном падеже.	1
45.	Окончания имён существительного множественного числа родительного падежа.	1
46.	Окончания имён существительного множественного числа в предложном падеже.	1
47.	Правописание существительных родительного падежа женского и среднего рода с основой на шипящий. Распределительный диктант.	1
48.	Сочинение «Село моё родное», «Мой родной край».	1
49.	Практические упражнения в правописании имён существительных множественного числа родительного падежа с основой на шипящий.	1
50.	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или множественном числе.	1
51.	Практические упражнения в употреблении имён существительных, не изменяющихся по числам.	1
52.	Обобщающий урок по теме «Имена существительные во множественном числе».	1
	Имя прилагательное	55
53.	Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи.	1
54.	Контрольный диктант.	1
55.	Изменение имён прилагательных по родам. Работа над ошибками.	1
56.	Окончания имён прилагательных мужского рода.	1
57.	Окончания имён прилагательных женского и среднего рода. Словарный диктант.	1
58.	Практические упражнения в написании родовых окончаний имён прилагательных. Предупредительный диктант.	1
59.	Изменение имён прилагательных по числам. Окончания	1

	прилагательных множественного числа.	
60.	Согласование имени существительного и прилагательного в роде и числе.	1
61.	Практические упражнения в согласовании прилагательных с существительными.	1
62.	Дифференциация окончаний –ЕЕ у прилагательных среднего рода единственного числа и –ИЕ у прилагательных множественного числа.	1
63.	Контрольный диктант за 1 полугодие.	1
64.	Работа над ошибками. Практические упражнения в правописании родовых окончаний имён прилагательных. Объяснительный диктант.	1
65.	Обобщающий урок. Написание родовых окончаний и окончаний множественного числа имён прилагательных.	1
66.	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода.	1
67.	Согласование имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа с именами существительными.	1
68.	Составление заметки в стенгазету «Человек, которым можно гордиться».	1
69.	Составление газеты из заметок.	1
70.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
71.	Правописание безударных окончаний прилагательных среднего рода после шипящих. Словарный диктант.	1
72.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
73.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1
74.	Практические упражнения в написании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1
75.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1

76.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1
77.	Практические упражнения в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1
78.	Творительный падеж имен прилагательных мужского рода.	1
79.	Творительный падеж имен прилагательных среднего рода.	1
80.	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном падеже. Слуховой диктант.	1
81.	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
82.	Практические упражнения в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в предложном падеже.	1
83.	Дифференциация окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах. Распределительный диктант.	1
84.	Упражнения в правописании падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа. Тест.	1
85.	Изложение «Арти вчера и сегодня».	1
86.	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
87.	Родительный, дательный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1
88.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных в родительном падеже.	1
89.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных в дательном и падеже.	1
90.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных в предложном падеже.	1
91.	Творительный падеж имён прилагательных женского рода.	1

92.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода в творительном падеже.	1
93.	Практические упражнения в правописании окончаний имён прилагательных женского рода в творительном падеже. Самостоятельная работа.	1
94.	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1
95.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных женского рода единственного числа в винительном падеже.	1
96.	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода. Зрительный диктант.	1
97.	Практические упражнения в правописании падежных окончаний имён прилагательных женского рода единственного числа в винительном и творительном падежах.	1
98.	Контрольное списывание. «Край родной».	1
99.	Обобщающий урок по теме «Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода единственного числа». Работа над ошибками.	1
100.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1
101.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	1
102.	Дифференциация дательного и творительного падежей имен прилагательных во множественном числе.	1
103.	Практические упражнения в определении падежей имён прилагательных во множественном числе.	1
104.	Обобщающий урок по теме «Правописание падежных окончаний имён прилагательных». Предупредительный диктант.	1
105.	Контрольный диктант за 3-ю четверть.	1
106.	Работа над ошибками диктанта за 3-ю четверть.	1
107.	Сочинение «Все профессии нужны».	1

	Предложение	20
108.	Простое предложение.	1
109.	Простое предложение с однородными членами.	1
110.	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1
111.	Упражнения в определении однородных членов предложения.	1
112.	Перечисление без союзов.	1
113.	Перечисление с союзами А, НО. Объяснительный диктант.	1
114.	Перечисление с одиночным союзом «И».	1
115.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
116.	Практические упражнения в постановке знаков препинания при однородных членах предложения. Творческий диктант.	1
117.	Сложное предложение.	1
118.	Дифференциация простых и сложных предложений.	1
119.	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.	1
120.	Практические упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях.	1
121.	Обращение. Практическое употребление обращения.	1
122.	Практические упражнения в нахождении обращений в предложениях.	1
123.	Знаки препинания при обращении. Предупредительный диктант.	1
124.	Обобщающий урок. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
125.	Контрольный диктант за 4-ю четверть.	1
126.	Обобщающий урок по теме «Предложение». Работа над ошибками контрольного диктанта за 4-ю четверть.	1
127.	Сочинение «Моя семья».	1
	Повторение	9
128.	Звуки и буквы.	1

129.	Состав слова. Тест.	1
130.	Имя существительное. Грамматические признаки существительных.	1
131.	Имя прилагательное. Грамматические признаки. Предупредительный диктант.	1
132.	Правописание окончаний имён прилагательных. Диктант «Проверяю себя».	1
133.	Диагностический контрольный диктант за учебный год.	1
134.	Творческое списывание «Герои - земляки».	1
135.	Простое и сложное предложения.	1
136.	Резервный урок.	1

№	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение	12
1.	Простое предложение.	1
2.	Предложения распространённые и нераспространённые.	1
3.	Простые предложения с однородными членами.	1
4.	Перечисление без союзов.	1
5.	Перечисление с одиночным союзом и, союзами а, но.	1
6.	Сложное предложение.	1
7.	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1
8.	Простые и сложные предложения.	1
9.	Простые предложения с однородными членами и сложные предложения.	1
10.	Закрепление по разделу «Повторение».	1
11.	Контрольная работа по разделу «Повторение».	1
12.	Работа над ошибками контрольной работы по теме «Повторение».	1
	Состав слова	30
13.	Состав слова.	1
14.	Корень.	1
15.	Приставка.	1
16.	Суффикс.	1
17.	Окончание.	1
18.	Закрепление по теме «Состав слова».	1
19.	Безударные гласные в корне.	1
20.	Безударные гласные в корне. Закрепление.	1
21.	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
22.	Звонкие и глухие согласные в корне. Закрепление.	1
23.	Непроизносимые согласные в корне.	1
24.	Непроизносимые согласные в корне. Закрепление.	1
25.	Обобщение по теме «Орфограммы в корне слова».	1
26.	Контрольная работа по теме «Орфограммы в корне слова».	1

27.	Работа над ошибками контрольной работы по теме «Орфограммы в корне слова».	1
28.	Гласные и согласные в приставках.	1
29.	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1
30.	Разделительный твёрдый знак после приставок. Закрепление.	1
31.	Приставка и предлог.	1
32.	Приставка и предлог. Закрепление.	1
33.	Обобщение по теме «Приставка и предлог».	1
34.	Сложные слова.	1
35.	Закрепление по теме «Сложные слова».	1
36.	Развитие речи. Сочинение по картине В.Перова «Охотники на привале» с дополнением событий.	1
37.	Работа над ошибками сочинения по картине В.Перова «Охотники на привале» с дополнением событий.	1
38.	Развитие речи. Деловое письмо: объяснительная записка.	1
39.	Повторение по теме «Непроверяемые гласные и согласные в корне слов».	1
40.	Повторение по теме «Правописание гласных и согласных в корнях слов, приставках».	1
41.	Контрольная работа по разделу «Состав слова».	1
42.	Работа над ошибками контрольной работы по разделу «Состав слова».	1
	Части речи.	59
	Имя существительное.	12
43.	Имя существительное как часть речи.	1
44.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
45.	Имена существительные собственные и нарицательные. Закрепление.	1
46.	Склонение имён существительных в единственном числе.	1
47.	Правописание имён существительных I склонения.	1
48.	Правописание имён существительных II склонения.	1
49.	Правописание имён существительных III склонения.	1
50.	Закрепление по теме «Склонение имён существительных	1

	в единственном числе».	
51.	Склонение имён существительных во множественном числе.	1
52.	Закрепление по теме «Имя существительное».	1
53.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
54.	Работа над ошибками контрольной работы по теме «Имя существительное».	1
	Имя прилагательное	10
55.	Имя прилагательное как часть речи.	1
56.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
57.	Склонение имён прилагательных женского рода.	1
58.	Закрепление по теме «Склонение имён прилагательных в единственном числе».	1
59.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1
60.	Закрепление по теме «Склонение имён прилагательных».	1
61.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1
62.	Работа над ошибками контрольной работы по теме «Имя прилагательное».	1
63.	Развитие речи. Сочинение на основе личных наблюдений «Мой сосед по парте».	1
64.	Работа над ошибками сочинения на основе личных наблюдений «Мой сосед по парте».	1
	Местоимение	15
65.	Понятие о местоимении.	1
66.	Значение местоимений в речи.	1
67.	Личные местоимения единственного и множественного числа.	1
68.	Личные местоимения единственного и множественного числа. Закрепление.	1
69.	Личные местоимения 1, 2, 3 лица.	1
70.	Правописание местоимений 1 лица.	1
71.	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	1

72.	Раздельное написание предлогов с местоимениями. Закрепление.	1
73.	Правописание местоимений 2 лица.	1
74.	Правописание местоимений 3 лица.	1
75.	Правописание местоимений 3 лица с предлогами.	1
76.	Развитие речи. Сочинение на основе практической деятельности.	1
77.	Закрепление по теме «Местоимение».	1
78.	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1
79.	Работа над ошибками контрольной работы по теме «Местоимение».	1
	Глагол	22
80.	Глагол как часть речи.	1
81.	Изменение глаголов по временам.	1
82.	Изменение глаголов по временам. Закрепление.	1
83.	Изменение глаголов по числам.	1
84.	Изменение глаголов по числам. Закрепление.	1
85.	Изменение глаголов по родам и лицам.	1
86.	Изменение глаголов по родам и лицам. Закрепление.	1
87.	Развитие речи. Сочинение «Моя любимая игра» на основе практической деятельности.	1
88.	Работа над ошибками сочинения «Моя любимая игра» на основе практической деятельности.	1
89.	Проверочная работа по теме «Глагол».	1
90.	Не с глаголами.	1
91.	Изменение глаголов по лицам.	1
92.	1-е лицо глаголов.	1
93.	2-е лицо глаголов.	1
94.	3-е лицо глаголов.	1
95.	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.	1
96.	Правописание окончаний глаголов в 3-лице.	1
97.	Закрепление по теме «Глагол».	1
98.	Контрольная работа по теме «Глагол».	1

99.	Работа над ошибками контрольной работы по теме «Глагол».	1
100.	Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием.	1
101.	Работа над ошибками изложения с грамматическим заданием.	1
	Предложение	21
102.	Простое и сложное предложение.	1
103.	Простое и сложное предложение. Закрепление.	1
104.	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1
105.	Развитие речи. Продолжение рассказа по данному началу. «Радость общения с книгой».	1
106.	Работа над ошибками рассказа по данному началу «Радость общения с книгой».	1
107.	Простое предложение с однородными членами.	1
108.	Простое предложение с однородными членами. Закрепление.	1
109.	Главные и второстепенные члены в качестве однородных членов предложения.	1
110.	Распространенные однородные члены предложений.	1
111.	Распространенные однородные члены предложений. Закрепление.	1
112.	Бессоюзные однородные члены, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но</i> .	1
113.	Знаки препинания при однородных членах.	1
114.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом «и».	1
115.	Закрепление по теме «Простое предложение»	1
116.	Закрепление по теме «Сложное предложение»	1
117.	Обращение.	1
118.	Знаки препинания при обращении.	1
119.	Контрольная работа по теме «Предложение».	1
120.	Работа над ошибками контрольной работы по теме «Предложение».	1

121.	Развитие речи. Сочинение по опорным словам «За что я люблю весну?».	1
122.	Работа над ошибками сочинения по опорным словам «За что я люблю весну?»	1
	Повторение изученного за год	14
123.	Состав слова.	1
124.	Части слова: приставка, корень, суффикс, окончание.	1
125.	Правописание гласных и согласных в корне.	1
126.	Части речи.	1
127.	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1
128.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
129.	Склонение личных местоимений.	1
130.	Правописание глаголов.	1
131.	Простое предложение.	1
132.	Сложное предложение.	1
133.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
134.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного за год»	1
135.	Работа над ошибками контрольной работы по теме «Повторение изученного за год».	1
136.	Резервный урок.	1

№	Тема урока	Кол-во часов
	Предложение	8
1.	Текст. Простое и сложное предложение в тексте. Знаки препинания.	1
2.	Нахождение простых и сложных предложений в структуре текста.	1
3.	Использование простых и сложных предложений.	1
4.	Отражение в тексте темы и идеи части, заключения, средств связи в предложении.	1
5.	Наличие в тексте вступления, главной части.	1
6.	Развитие речи. Составление рассказа (простое и сложное предложение).	1
7.	Контрольная работа по теме: «Предложение».	1
8.	Анализ контрольной работы.	1
	Состав слова	16
9.	Однокоренные слова, относящиеся к различным частям речи.	1
10.	Разбор слова по составу.	1
11.	Систематизация орфографических правил в корне слова.	1
12.	Способы проверки гласных и согласных в корне слова.	1
13.	Способы проверки гласных в окончаниях существительных и прилагательных в корне слова.	1
14.	Непроверяемые безударные гласные.	1
15.	Правописание приставок.	1
16.	Сложные слова с соединительной гласной.	1
17.	Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов.	1
18.	Слова с суффиксами.	1
19.	Выполнение тренировочных упражнений.	1
20.	Использование в тексте слов с суффиксами.	1
21.	Развитие речи. Изложение. С грамматическим заданием.	1
22.	Развитие речи. Изложение. С грамматическим заданием.	1
23.	Контрольная работа по теме: «Правописание сложных слов».	1
24.	Анализ контрольной работы.	1
	Части речи	82
25.	Понятие сочетаний с предлогами и без них.	1

26.	Упражнения в составлении словосочетаний.	1
27.	Постановка вопросов от главного слова к зависимому.	1
28.	Наблюдения за различными частями речи в тексте разного типа.	1
29.	Упражнения в составлении рассказа.	1
30.	Имя существительное. Значение.	1
31.	Основные грамматические признаки (род, число, падеж).	1
32.	Анализ имен существительных.	1
33.	Использование имен существительных в качестве образных средств языка.	1
34.	Использование существительных для связи слов предложений.	1
35.	Правописание падежных окончаний.	1
36.	Контрольная работа за 1 четверть.	1
37.	Проверка безударных окончаний существительных способом постановки.	1
38.	Составление словосочетаний существительных единственного и множественного числа с шипящей.	1
39.	Правописание существительных в шипящей на конце.	1
40.	Имя прилагательное. Значение и признаки (род, число, падеж).	1
41.	Основные грамматические признаки.	1
42.	Согласование имен прилагательных с именем существительным.	1
43.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1
44.	Составление текстов, характеризующих предметы по сходным признакам.	1
45.	Склонение прилагательных во множественном числе.	1
46.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1
47.	Выделение из литературного текста словосочетаний (прилагательное с существительным).	1
48.	Упражнения в самостоятельном подборе прилагательных для описания картины.	1
49.	Составление текста по схеме.	1
50.	Развитие речи. Сочинение-описание по картине.	1
51.	Развитие речи. Сочинение-описание по картине.	1
52.	Местоимение. Значение личных местоимений в речи.	1

53.	Основные грамматические признаки (лицо, число, падеж).	1
54.	Род местоимений 3-го лица единственного лица.	1
55.	Склонение личных местоимений.	1
56.	Правописание местоимений с предлогами.	1
57.	Тренировочные упражнения.	1
58.	Упражнения в правильном употреблении местоимений.	1
59.	Составление текстов-рассуждений о прочитанной книге.	1
60.	Устранение речевых недочетов при употреблении местоимений.	1
61.	Тренировочные упражнения.	1
62.	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
63.	Анализ контрольной работы.	1
64.	Глагол. Значение в речи.	1
65.	Основные грамматические признаки (время, число, падеж).	1
66.	Неопределенная форма глагола.	1
67.	Правописание глаголов на тся, тья.	1
68.	Тренировочные упражнения.	1
69.	Употребление глаголов с различными приставками.	1
70.	Правописание глаголов с приставками. Выполнение практических упражнений.	1
71.	Правописание глаголов с приставкам.	1
72.	Развитие речи. Составление текста по опорным словам.	1
73.	Понятие о 1 и 2 спряжении.	1
74.	Безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения.	1
75.	Запоминания написания наиболее употребляемых глаголов.	1
76.	Тренировочные упражнения по теме: «Глагол».	1
77.	Выполнение самостоятельных упражнений.	1
78.	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	1
79.	Тренировочные упражнения.	1
80.	Развитие речи. Изложение небольшого отрывка из литературного текста.	1
81.	Контрольная работа по теме: «Правописание глаголов 2-го лица единственного лица».	1
82.	Анализ контрольной работы.	1
83.	Наречие. Роль в речи.	1
84.	Признаки действия, отвечающие на вопросы: Как? Где? Откуда?	1

85.	Образование наречий от прилагательных.	1
86.	Тренировочные упражнения.	1
87.	Составление словосочетаний наречий с глаголами движения.	1
88.	Составление словосочетаний наречий с глаголами речи.	1
89.	Составление словосочетаний наречий с глаголами состояния.	1
90.	Включение наречий в текст по определенной теме.	1
91.	Контрольная работа по теме: «Составление предложений на основе словосочетаний».	1
92.	Анализ контрольной работы.	1
93.	Употребление наречий для связи предложений в тексте (однажды, вдруг, внезапно).	1
94.	Имя числительное. Понятие об имени числительном.	1
95.	Употребление наречий в устной и письменной речи.	1
96.	Упражнения в правописании числительных от 5 до 20.	1
97.	Упражнения в правописании числительных от 50 до 80.	1
98.	Упражнения в правописании составных числительных.	1
99.	Тренировочные упражнения.	1
100.	Оформление доверенности, объявления, расписки.	1
101.	Предложение просто и сложное. Текст предложений.	1
102.	Сложное предложение с союзами (и, а, но).	1
103.	Тренировочные упражнения.	1
104.	Контрольная работа по теме: «Имя числительное».	1
105.	Анализ контрольной работы.	1
106.	Повторение. Правописание глаголов.	1
	Предложение. Текст	16
107.	Текст. Простое и сложное предложение.	1
108.	Сложное предложение с союзами (и, а, но).	1
109.	Тренировочные упражнения. Составление предложений.	1
110.	Сложные предложения с союзом что .	1
111.	Сложные предложения с союзом чтобы .	1
112.	Сложные предложения с союзом потому что .	1
113.	Упражнения в составлении сложных предложений для рассуждений о чем-либо.	1
114.	Составление простых и сложных предложений.	1
115.	Составление простых и сложных предложений.	1
116.	Написание заявления.	1
117.	Написание объяснительной записки.	1

118.	Написание объявления.	1
119.	Исправление текста.	1
120.	Оформление деловых бумаг.	1
121.	Контрольная работа по теме «Предложение. Текст»	1
122.	Анализ контрольной работы.	1
	Повторение	11
123.	Повторение. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением	1
124.	Повторение. Правописание безударной гласной, непроверяемой ударением.	1
125.	Повторение. Правописание звонких и глухих согласных.	1
126.	Непроизносимые согласные.	1
127.	Приставки и предлоги.	1
128.	Правописание приставок.	1
129.	Правописание окончаний имён прилагательных.	1
130.	Правописание тся – ться в глаголах.	1
131.	Правописание НЕ с глаголами.	1
132.	Правописание местоимений с предлогами.	1
133.	Правописание наречий.	1
	Связная речь	3
134.	Письмо элементами рассуждений. Связная речь. Текст повествовательного характера.	1
135.	Контрольная работа по теме: «Повторение».	1
136.	Анализ контрольной работы.	1

№	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение. Предложение	8
1.	Простое предложение.	1
2.	Простое предложение с однородными членами.	1
3.	Обращение.	1
4.	Сложное предложение с союзами и.	1
5.	Сложное предложение с союзами а, но.	1
6.	Сложные предложения с союзными словами который, когда.	1
7.	Сложные предложения с союзными словами где, что, чтобы.	1
8.	Обобщающее повторение. Повторение по теме «Предложение».	1
	Звуки и буквы	14
9.	Звуки и буквы. Алфавит.	1
10.	Гласные звуки.	1
11.	Согласные звуки.	1
12.	Твёрдые и мягкие согласные.	1
13.	Контрольная работа. Диктант по теме «Буквы и звуки».	1
14.	Работа над ошибками диктанта по теме «Буквы и звуки».	1
15.	Разделительный ь (мягкий знак).	1
16.	Разделительный ь (твёрдый знак).	1
17.	Ударные и безударные гласные.	1
18.	Звонкие и глухие согласные.	1
19.	Непроизносимые согласные.	1
20.	Обобщающие упражнения по теме «Звуки и буквы».	1
21.	Развитие речи. Изложение «Где живёт сказочник?»	1
22.	Работа над ошибками изложения «Где живёт сказочник?»	1
	Слово	18
23.	Состав слова.	1
24.	Ударные гласные в корне слова.	1
25.	Безударные гласные в корне слова.	1
26.	Обобщение знаний по теме «Ударные и безударные гласные в корне слова».	1
27.	Правописание гласных в приставках.	1
28.	Правописание согласных в приставках.	1
29.	Закрепление материала по теме «Слово».	1

30.	Контрольная работа. Диктант по теме «Состав слова».	1
31.	Работа над ошибками диктанта по теме «Состав слова».	1
32.	Правописание приставок без (бес).	1
33.	Правописание приставок воз (вос).	1
34.	Обобщение знаний по теме «Правописание приставок без (бес), воз (вос)».	1
35.	Сложные слова.	1
36.	Сложносокращённые слова.	1
37.	Повторение по теме «Сложные слова».	1
38.	Обобщённые упражнения по теме «Правописание приставок».	1
39.	Развитие речи. Деловое письмо. Расписка.	1
40.	Контрольная работа по теме «Слово».	1
	Части речи	71
41.	Имя существительное.	1
42.	Грамматические признаки имени существительного.	1
43.	Склонение имён существительных.	1
44.	Правописание имён существительных.	1
45.	Повторение по теме: «Правописание имён существительных».	1
46.	Существительные с шипящей на конце.	1
47.	Закрепление материала по теме «Имя существительное».	1
48.	Контрольная работа. Контрольные вопросы и задания по теме «Имя существительное».	1
49.	Работа над ошибками контрольной работы по теме «Имя существительное».	1
50.	Имя прилагательное.	1
51.	Связь прилагательного с существительным.	1
52.	Безударные окончания прилагательных.	1
53.	Безударные окончания прилагательных. Повторение.	1
54.	Правописание падежных окончаний.	1
55.	Правописание падежных окончаний. Повторение.	1
56.	Закрепление материала по теме «Падежные окончания».	1
57.	Обобщение материала по теме «Падежные окончания».	1
58.	Развитие речи. Деловое письмо. Объяснительная записка	1
59.	Контрольная работа. Контрольный диктант «Как зимуют рыбы» по теме: «Имя прилагательное».	1
60.	Работа над ошибками диктанта «Как зимуют рыбы».	1
61.	Личные местоимения.	1

62.	Лицо и число местоимений.	1
63.	Склонение личных местоимений.	1
64.	Правописание личных местоимений с предлогами.	1
65.	Правописание личных местоимений 3-го лица.	1
66.	Обобщающие упражнения по теме: «Личные местоимения».	1
67.	Развитие речи. Сочинение «Пушкин в Михайловском».	1
68.	Работа над ошибками сочинения «Пушкин в Михайловском».	1
69.	Самостоятельная работа по теме «Личные местоимения».	1
70.	Глагол, как часть речи.	1
71.	Грамматические признаки глагола.	1
72.	Неопределённая форма глагола.	1
73.	Не с глаголами.	1
74.	Изменение глагола по лицам и числам.	1
75.	Изменение глагола по лицам и числам. Повторение.	1
76.	Правописание личных окончаний глаголов.	1
77.	Глаголы 1 и 2 спряжений.	1
78.	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений.	1
79.	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений. Повторение.	1
80.	Закрепление материала по теме «Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений».	1
81.	Глаголы повелительной формы.	1
82.	Глаголы повелительной формы. Повторение.	1
83.	Мягкий знак в глаголах.	1
84.	Закрепление материала. Подготовка к контрольной работе по теме «Глагол».	1
85.	Контрольная работа. Диктант по теме «Глагол» «Человеческие руки».	1
86.	Работа над ошибками диктанта по теме «Глагол».	1
87.	Развитие речи. Деловое письмо. Анкета.	1
88.	Наречие, как часть речи.	1
89.	Наречие, как часть речи. Повторение.	1
90.	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.	1
91.	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия. Повторение.	1

92.	Правописание наречий с а и о на конце слова.	1
93.	Закрепление материала по теме «Правописание наречий с а и о на конце слова».	1
94.	Имя числительное как часть речи.	1
95.	Простые и составные числительные.	1
96.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1
97.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1
98.	Правописание числительных с ь на конце и в середине слова.	1
99.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1
100.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400. Повторение.	1
101.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400. Обобщение.	1
102.	Развитие речи. Деловое письмо. Доверенность.	1
103.	Закрепление материала по теме «Имя числительное».	1
104.	Контрольная работа. Диктант по теме «Глагол» и «Имя числительное» «Глухарь на гальке».	1
105.	Работа над ошибками диктанта по теме «Глагол» и «Имя числительное».	1
106.	Части речи.	1
107.	Части речи. Повторение.	1
108.	Обобщение знаний по теме «Части речи».	1
109.	Проверочная работа по теме «Части речи».	1
110.	Закрепление материала по теме «Части речи».	1
111.	Самостоятельная работа по теме «Части речи».	1
	Предложение	25
112.	Предложение. Простое предложение.	1
113.	Подлежащее и сказуемое.	1
114.	Однородные члены предложения.	1
115.	Однородные члены предложения. Повторение.	1
116.	Закрепление материала по теме «Простое предложение».	1
117.	Обращение.	1
118.	Знаки препинания при обращении.	1
119.	Закрепление материала по теме «Обращение».	1
120.	Сложное предложение.	1
121.	Сложное предложение. Повторение.	1
122.	Закрепление материала по теме «Сложное предложение».	1

123.	Развитие речи. Подготовка к изложению «Страшное время» по теме «Сложное предложение».	1
124.	Развитие речи. Изложение «Страшное время».	1
125.	Работа над ошибками изложения «Страшное время».	1
126.	Прямая речь.	1
127.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
128.	Прямая речь. Повторение.	1
129.	Развитие речи. Изложение по теме «Прямая речь».	1
130.	Закрепление материала по теме «Прямая речь».	1
131.	Контрольная работа. Итоговый диктант «Лесок на пне».	1
132.	Работа над ошибками итогового диктанта.	1
133.	Повторение по теме «Подлежащее и сказуемое».	1
134.	Повторение по теме «Простое предложение».	1
135.	Повторение по теме «Однородные члены предложения».	1
136.	Повторение по теме «Сложное предложение».	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская, Москва «Просвещение»
2. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская, Москва «Просвещение»
3. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская, Москва «Просвещение»
4. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская, Москва «Просвещение»
5. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская, Москва «Просвещение»
6. Диктанты по русскому языку для специальных (коррекционных) школ 8 вида Е.Я.Кудрявцева, Москва «ВЛАДОС»
7. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 4 ч. – М.: Просвещение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262778

Владелец Тихомирова Евгения Анатольевна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024