

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Свердловская область**  
**Управление образования Администрации Артинского Городского**  
**округа**  
**МБОУ "Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И.**  
**Черепанова"**

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического  
совета №1 от «29» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гихомирова Б.А.  
Приказ № 95 -од от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Мир природы»**  
**для обучающихся 2-4 классов**

(приложение к АООП образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

**с.Бараба 2023**

## Пояснительная записка.

Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс "Мир природы и человека" является начальным звеном формирования естественных знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса "Мир природы и человека" учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой регуляции, поведения младших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа реализует современный взгляд на обучение естественным дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

полисенсорности восприятия объектов;

практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;

накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций;

закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;

постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Основное внимание при изучении курса "Мир природы и человека" уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Структура курса представлена следующими разделами: "Сезонные изменения", "Неживая природа", "Живая природа (в том числе человек)", "Безопасное поведение".

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

### **Содержание учебного предмета:**

Сезонные изменения. Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: осень, зима, весна, лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека)

Месяцы осенние, зимние, весенние, летние.

Порядок месяцев в сезоне, в году, начиная с января. Календарь.

Осень - начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима - начало, середина, конец зимы. Весна - ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света.

Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе. Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха

(тепло - холодно, жара, мороз, замерзание температуры); осадки (снег - дождь, иней, град); ветер (холодный - теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое - тусклое, большое - маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная - заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года.

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры обучающихся, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры обучающихся в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года.

Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара).

Неживая природа. Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода.

Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце - звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

Живая природа:

Растения.

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист).

Уход. Растения дикорастущие.

Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена.

Первичное представление о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Грибы. Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид.

Значение в природе. Использование человеком.

Животные.

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые.

Названия. Внешнее строение:

названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение

к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным.

Человек. Мальчик и девочка. Возрастные группы ("малыш", "школьник", "молодой человек", "взрослый", "пожилой").

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)).

Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы.

Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё).

Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа).

Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений).

Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом.

Человек - член общества: член семьи, обучающийся, друг. Личные вещи обучающегося: гигиенические принадлежности, игрушки, школьные канцелярские принадлежности, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек.

Профессии людей ближайшего окружения обучающегося.

Магазины ("овощи-фрукты", продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника), книжный).

Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека.

Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт: Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт.

Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия: Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы.

Россия - многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

Безопасное поведение. Предупреждение заболеваний и травм. Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков.

Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) - прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми.

Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации, приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами.

Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение правил дорожного движения (далее - ПДД): сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения обучающегося на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу).

Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Мир природы и человека":**

Минимальный уровень:

представление о назначении объектов изучения;

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;

представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;

знание требований к режиму дня обучающегося и понимание необходимости его выполнения;

знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;  
ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;  
составление повествовательного или описательного рассказа из 3 - 5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;  
адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в образовательной организации, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;  
узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;  
отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;  
развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;  
знание отличительных существенных признаков групп объектов;  
знание правил гигиены органов чувств;  
знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;  
готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.  
ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;  
выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;  
проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с обучающимися, адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;  
соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;  
выполнение доступных природоохранных действий;  
готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

## Тематическое планирован

Разделы и темы	2	3	4 класс
	класс	класс	
Неживая природа	4 ч	4 ч	4 ч
Сезонные изменения в природе Сезонные изменения в неживой природе	12 ч	11 ч	9 ч
Живая природа	18 ч	19 ч	21 ч
Растения	8 ч	7 ч	6 ч
Животные	5 ч	5 ч	5 ч
Человек. Безопасное поведение	5 ч	7 ч	10 ч
<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 ч</b>

## Календарно- тематическое планирование

### 2класс

№п.п.	Тема урока	Кол.часов
1	Долгота дня. Влияние солнца на смену времён года. Сутки. Долгота дня летом.	1
2	НРК «Долгота дня зимой и летом на Севере». Долгота дня зимой.	1



3	<b>Времена года.</b> Экскурсия «Осень. Основные признаки». <b>Практическая работа</b> «Сбор листьев, плодов и семян».	1
4	Растения осенью. «Животные осенью». Животные Урала.	1
5	Занятия и одежда людей осенью. Профилактика простуд и вирусных заболеваний. Поведение во время болезни.	1
6	<b>Экскурсия</b> «Зима. Основные признаки».	1
7	Растения и животные зимой.	1
8	НРК «Особенности смены времён года на Севере». Занятия людей зимой.	1
9	<b>Неживая природа.</b> Вода. Свойство воды.	1
10	Вода горячая и холодная. Температура воды.	1
11	Вода в природе. Значение воды. Экскурсия.	1
12	<b>Живая природа.</b> Комнатные растения. Части растений. Жизнь растений.	1
13	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые. Растения светолюбивые и тенелюбивые.	1
14	Уход за комнатными растениями.	1
15	Огород. Овощи. Овощи в питание человека.	1
16	Сад. Фрукты. Фрукты в питание человека.	1
17	Уход за растениями сада и огорода.	1
18	<b>Животные.</b> Домашние и дикие животные.	1
19	Кошка и рысь. Породы кошек.	1
20	Собака и волк. Породы собак.	1
21	НРК «Животные нашей местности».	1
22	Рыбы. «Рыба в водоёмах Ямала».	1
23	<b>Человек.</b> Гигиена тела человека. Органы пищеварения. <b>Практическая работа</b> «Мытьё рук».	1
24	Питание человека. Правила питания человека. Профилактика отравлений.	1
25	<b>Экскурсия</b> «Весна. Основные признаки».	1
26	Растения весной.	1
27	Животные весной. НРК «Животные Урала».	1
28	Занятия людей весной.	1
29	<b>Экскурсия</b> «Лето». Основные признаки».	1

30	Растения летом.	1
31	Животные летом.	1
32	Занятия людей летом. «Занятие коренных жителей Ямала».	1
33	НРК «Особенности лета на Севере». Правила поведения в лесу, на воде, в грозу.	1
34	Задания на лето.	1

### Календарно-тематическое планирование

#### 3 класс

№п.п.	Тема урока	Кол.часов.
1	Времена года. Осень. Осенние месяцы.	1
2	Растения и животные осенью.	1
3	Занятия людей осенью.	1
4	Зима. Признаки зимы.	1
5	Растения зимой и животные зимой.	1
6	Занятия людей зимой.	1
7	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы.	1
8	Растения и животные весной.	1
9	Признаки лета. Летние месяцы .	1
10	Растения и животные летом.	1
11	Занятия людей весной и летом.	1
12	Солнце в разные времена года. Восход и заход солнца.	1

13	Календарь.	1
14	Воздух. Значение воздуха. Термометр.	1
15	Ветер. Направление ветра Поведение во время урагана.	1
16	Сравнение растений.	1
17	Части растений: корни, стебли.	1
18	Части растений: листья, цветы.	1
19	Растения сада .	1
20	Лес. Растения леса. Травы	1
21	Плоды и семена Лесные ягоды.	1
22	Грибы. Съедобные и ядовитые.	1
23	Животные. Охрана животного мира.	1
24	Дикие и домашние животные.	1
25	Сравнение животных: свинья и кабан, кролик и заяц (по выбору). Правила ухода за домашними животными.	1
26	Птицы. Строение птиц.	1
27	Перелетные, зимующие птицы.	1
28	Человек. Дыхание человека.	1
29	Кровь.	1
30	Сердце.	1
31	Пульс. Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники.	1
32	Окружающая среда и здоровье человека.	1
33	Питание человека.	1
34	Профилактика простудных заболеваний.	1

## Календарно-тематическое планирование

### 4класс

№п.п.	Тема урока	Кол.часов
1	Влияние солнца на смену времен года.	1
2	Растения и животные осенью.	1
3	Признаки зимы .	1
4	Растения и животные зимой.	1
5	Труд людей зимой.	1
6	Растения и животные весной .	1
7	Труд людей осенью и весной.	1
8	Растения и животные летом .	1
9	Труд людей летом.	1
10	Почва. Состав почвы.	1
11	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом.	1
12	Песок и глина.	1
13	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги.	1
14	Растения.	1
15	Лес. Ориентировка в лесу.	1
16	Сад. Растения культурные и дикорастущие .	1
17	Лекарственные растения. Красная книга.	1
18	Растения полей. Поле в разное время года.	1
19	Парки .	1
20	Домашние животные: лошадь, корова.	1
21	Свинья, овца. Правила ухода за домашними животными.	1
22	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы.	1

23	Дикие и домашние птицы .	1
24	Насекомые. Пчела. Насекомые - вредители.	1
25	Человек. Мозг человека.	1
26	Профилактика травм головного мозга.	1
27	Режим дня. Часы.	1
28	Профилактика. Переутомления.	1
29	Загрязнение воздуха, воды, почвы.	1
30	Заповедники. Зоопарк .	1
31	Правила поведения в быту, в школе.	1
32	ПДД. Дорога. Пешеходный переход .	1
33	Транспорт.	1
34	Мы – пассажиры.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262778

Владелец Тихомирова Евгения Анатольевна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024