


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Свердловска область**  
**Управление образования Администрации Артинского Городского**  
**округа**  
**МБОУ "Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И.**  
**Черепанова"**

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического  
совета №1 от «29» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Тихомирова Г.А.  
Приказ № 95 -од от «30»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Речевая практика»**  
**2-4 класса**

(приложение к АООП образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение))

с. Бараба 2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Предмет "Речевая практика" в начальной образовательной организации входит в структуру изучения предметной области "Язык и речевая практика". Целью учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми. Задачи учебного предмета "Речевая практика": способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся; формировать выразительную сторону речи; учить строить устные связные высказывания; воспитывать культуру речевого общения.

### **Содержание учебного предмета "Речевая практика":**

Аудирование и понимание речи.

Выполнение простых и составных устных инструкций педагогического работника, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению). Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагогического работника и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ. Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении. Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма,

открытки). Условные знаки в общении людей. Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио. Виртуальное общение. Общение в социальных сетях. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей. Организация речевого общения: Базовые формулы речевого общения: обращение, привлечение внимания. "Ты" и "Вы", обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, девушка, мужчина). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения ("Скажите, пожалуйста..."). Обращение в письме, в поздравительной открытке. Знакомство, представление, приветствие. Формулы: "Давай познакомимся", "Меня зовут...", "Меня зовут..., а тебя?". Формулы: "Это...", "Познакомься пожалуйста, это...". Ответные реплики на приглашение познакомиться: "Очень приятно!", "Рад познакомиться!". Приветствие и прощание: употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы: "Здравствуй", "Здравствуйте", "До свидания". Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку. Формулы: "Доброе утро", "Добрый день", "Добрый вечер", "Спокойной ночи". Неофициальные разговорные формулы: "Привет", "Салют", "Счастливо", "Пока". Грубые (фамильярные) формулы: "Здорово", "Бывай", "Чао" (в зависимости от условий образовательной организации). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений. Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: "Как дела?", "Как живешь?", "До завтра", "Всего хорошего". Просьбы при прощании:

"Приходи(те) еще", "Заходи(те)", "Звони(те)". Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях. Поздравление, пожелание. Формулы: "Поздравляю с...", "Поздравляю с праздником..." и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству. 68 Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы: "Желаю тебе...", "Желаю Вам...", "Я хочу пожелать...". Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона. Поздравительные открытки. Формулы, сопровождающие вручение подарка: "Это Вам (тебе)", "Я хочу подарить тебе...". Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки. Одобрение, комплимент. Формулы: "Мне очень нравится твой...", "Как хорошо ты...", "Как красиво!". Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону: "Позовите, пожалуйста...", "Попросите пожалуйста...", "Можно попросить (позвать)...". Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: "Алло", "Да", "Я слушаю". Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям. Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы: "Пожалуйста,...", "Можно..., пожалуйста!", "Разрешите...", "Можно мне...", "Можно я...". Мотивировка отказа. Формула: "Извините, но...". Благодарность. Формулы: "Спасибо", "Большое спасибо", "Пожалуйста". Благодарность за поздравления и подарки как ответная реакция на выполнение просьбы: "Спасибо... имя". Мотивировка благодарности. Формулы: "Очень приятно", "Я очень рада" как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание: "Спасибо за поздравление", "Я тоже поздравляю тебя (Вас)", "Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю". Замечание, извинение. Формулы: "Извините, пожалуйста" с обращением и

без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения: "Я нечаянно", "Я не хотел". Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении. Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения. Одобрение, комплимент: одобрение как реакция на поздравления, подарки: "Молодец!", "Умница!", "Как красиво!". Примерные темы речевых ситуаций: "Я - дома" (общение с близкими людьми, прием гостей); "Я и мои товарищи" (игры и общение со сверстниками, общение в образовательной организации, в секции, в творческой студии); "Я за порогом дома" (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в том числе в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе); "Я в мире природы" (общение с животными, поведение в парке, в лесу). Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы "Я за порогом дома" для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации "Давайте познакомимся!", "Знакомство во дворе", "Знакомство в гостях". Алгоритм работы над темой речевой ситуации: 1) Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации. 2) Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации. 3) Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам. 4) Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации. 5) Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности. 6) Моделирование речевой ситуации. Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета  
"Речевая практика"**

:13.3.1. Минимальный уровень: формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений; участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями; 69 восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы педагогического работника по их содержанию с опорой на иллюстративный материал; выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения педагогического работника; участие в беседах на темы, близкие личному опыту обучающегося; ответы на вопросы педагогического работника по содержанию прослушанных и (или) просмотренных радио- и телепередач. Достаточный уровень: понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений, ответы на вопросы; понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы педагогического работника; выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи педагогического работника и анализ речевой ситуации; активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций; высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения; участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций; составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

## Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Школьная жизнь	8
2	Игры и игрушки	5
3	Играем в сказку	7
4	Я дома	4
5	Я и мои товарищи	4
6	Мы встречаем Новый год	4
7	Зимняя прогулка	4
8	Мойдодыр	12
9	Мамины помощники	11
10	Мир природы	8
11	Итоговое занятие	1
13	<b>Всего</b>	<b>68</b>

## 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Школьная жизнь	9
2	Я и мои товарищи	10
3	Я дома	7
4	Я за порогом дома	12
5	Играем в сказку	8
6	Мир природы	10
7	Это я!	8
8	Итоговое занятие	1
9	<b>Всего</b>	<b>68</b>

## 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Школьная жизнь	4
2	Делимся новостями	2
3	В библиотеке	7
4	Отправляюсь в магазин	3
5	Сказочный мир	5
6	СМИ	5
7	Знаки – помощники	6
8	В гостях у леса	6
9	Чувства человека	5
10	Я зритель	3

11	Я дома	3
12	Культура поведения и общения	4
13	Наши сказки	5
14	Узнай меня	2
15	Приглашения и поздравления	8
16	<b>Всего</b>	<b>68</b>



## Тематическое планирование

### 2 класс

№п.п.	Тема урока	Кол.часов
1	Добро пожаловать!	1
2	Наша ученица.	1
3	Кто нас лечит и кормит.	1
4	Правила для школьника.	1
5	Дежури́м с другом (подругой).	1
6	Ура! Перемена!	1
7	Истории о лете.	1
8	Я расскажу вам, где отдыхал.	1
9	«Игрушки».	1
10	«Моя любимая игрушка».	1
11	«Магазин игрушек».	1
12	«Уложим куклу спать».	1
13	«Мы уже не малыши».	1
14	Знакомство со сказкой «Три медведя».	1
15	Инсценировка сказки «Три медведя».	1
16	Знакомство со сказкой «Три поросенка».	1
17	Инсценировка сказки «Три поросенка».	1
18	Знакомство со сказкой «Красная Шапочка».	1
19	Инсценировка сказки «Красная Шапочка».	1
20	Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок».	1
21	В воскресенье все дома.	1
22	Расскажи о себе.	1
23	Я звоню себе домой.	1
24	Я звоню в экстренные службы.	1
25	Играем во дворе.	1
26	Не надо больше ссориться.	1
27	Дружат в нашем классе девочки и мальчики.	1
28	Наш товарищ заболел.	1
29	Готовимся к празднику.	1
30	Новогодние чудеса.	1
31	Новогодние поздравления.	1
32	Новогодние поздравления.	1
33	Зимняя одежда.	1
34	Зимние забавы.	1
35	Мы катаемся с горы.	1
36	Мы лепим снеговика.	1
37	Я умываюсь.	1
38	Я чищу зубы.	1
39	Режим дня школьника.	1
40	Я правильно одеваюсь.	1

41	Вещи в моем шкафу.	1
42	Я собираюсь на прогулку.	1
43	Содержу одежду в чистоте.	1
44	Опрятному человеку нужны помощники.	1
45	Я обуваюсь.	1
46	Я ухаживаю за обувью.	1
47	Я по лужам прогулялся.	1
48	Мишка заболел.	1
49	Садитесь, пожалуйста! (Поведение в автобусе).	1
50	Мы не знаем, как пройти, как быть?	1
51	Где я живу.	1
52	Моя дорога в школу.	1
53	За покупками в магазин.	1
54	Я иду в кружок. Кто со мной.	1
55	Мы в гостях на день рождения.	1
56	День рождения! Знакомимся с гостями.	1
57	День рождения! Провожаем гостей.	1
58	Накрываем на стол.	1
59	Поздравляем маму.	1
60	«К нам весна шагает...».	1
61	Первоцветы.	1
62	Весенняя прогулка.	1
63	«А у нас в квартире кот! А у вас?»	1
64	Учу попугая говорить.	1
65	У меня есть щенок!	1
66	Здравствуй лето!	1
67	Здравствуй, лето!	1
68	Летние каникулы. Летние каникулы. Знать правила безопасного поведения во время каникул.	1

## Тематическое планирование.

### 3 класс

№/п.п	Тема урока	Количество часов
1.	Школьная жизнь Добро пожаловать!	1
2.	Мы снова в школе	1
3.	У нас новые ученики.	1
4.	Успехи и неудачи бывают у каждого.	1
5.	Где же взять мне книгу почитать?	1
6.	В библиотеке	1
7.	Истории о лете	1
8.	Я расскажу вам, где отдыхал	1
9.	<b>Мы собрались поиграть.</b> Мы хотели поиграть	1
10.	Игра «Рыбаки»	1
11.	Наша любимая игра	1
12.	Играем в нашу любимую игру	1
13.	<b>Играем в сказку.</b> Вспоминаем сказку «Маша и Медведь»	1
14.	Инсценировка сказки «Маша и медведь»	1
15.	Вспоминаем сказку «Три медведя»	1
16.	Инсценировка сказки «Три медведя»	1
17.	Составление новой сказки про Машу.	1
18.	Вспоминаем сказку «Волк и семеро козлят»	1
19.	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»	1
20.	Знакомство со сказкой «Гуси-Лебеди»	1
21.	Инсценировка сказки «Гуси - Лебеди»	1
22.	Знакомство со сказкой «Морозко»	1
23.	Инсценировка сказки	1

	«Морозко»	
24.	<b><i>Я дома</i></b> Мой дом и моя семья	1
25.	«Дома маме помогу...»	1
26.	Обмениваемся бытовыми советами	1
27.	Содержу одежду в чистоте	1
28.	Вещи в моем шкафу	1
29.	Я тебе позвоню	1
30.	Телефонный разговор	1
31.	Мы разговариваем по телефону	1
32.	Мой мобильный телефон	1
33.	Я вызываю пожарных	1
34.	Я вызываю полицию	1
35.	Я вызываю скорую	1
36.	Я звоню в экстренные службы	1
37.	<b><i>Мои друзья</i></b> Узнай меня!	1
38.	«Свет мой, зеркальце. Скажи...»	1
39.	Узнай одноклассника!	1
40.	«Знакомьтесь, на класс!»	1
41.	Вместе после уроков	1
42.	Хочешь со мной дружить?	1
43.	Вместе нам не скучно	1
44.	Привычки хорошие и не очень..	1
45.	<b><i>Я за порогом дома</i></b> Я пешеход	1
46.	Правила дорожного движения достойны уважения	1
47.	Я зритель	1
48.	Я иду в кино	1

49.	Мы в кинотеатре	1
50.	Отправляюсь в магазин	1
51.	Мы в продуктовом магазине	1
52.	Мы в канцелярском магазине	1
53.	Мы пришли в магазин	1
54.	Веселый праздник	1
55.	Мы идем на день рождения	1
56.	Погода и мы	1
57.	Какая сегодня погода?	1
58.	Одеваемся по погоде	1
59.	<i>Мир природы</i> Сказка Одоевского «Снегурочка»	1
60.	Инсценировка сказки «Снегурочка»	1
61.	Весенняя прогулка.	1
62.	Учимся понимать животных	1
63.	Я ухаживаю за своим домашним животным	1
64.	Мое домашнее животное	1
65.	В зоопарке у зверей	1
66.	Мы друзья или враги природы?	1
67.	Здравствуй, лето!	1
68.	Итоговое занятие	1

## Тематическое планирование.

### 4 класс

№/п.п	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Повторение предложений, разных по структуре	2
3	Прослушивание коротких сказок с последующим пересказом	1
4-6	Прослушивание коротких сказок с последующей инсценировкой	3
7	Многообразие тона речи. Тренировочные упражнения в передаче радости	1
8	Многообразие тона речи. Тренировочные упражнения в передаче грусти	1
9	Тренировочные упражнения в передаче испуга, удивления, горя.	1
10	Мимика и жесты	1
11-12	Упражнения в передаче чувств с помощью мимики и жестов	2
13-14	Практическое использование силы голоса, тона и темпа речи	2
15	Определение темы ситуации, подбор слов	1
16	Лексическая тема: "Я готовлю уроки"	1
17-18	Лексическая тема: "На улице города" «На улицах моего города- Нерюнгри»	2
19	Лексическая тема: "Современная техника в доме"	1
20-21	Общение: "Мы собрались поиграть"	2
22-23	Общение: "В библиотеке"	2
24-25	Общение: "Сказки про Машу"	2
26	Лексическая тема: "Магазин"	1
27	Культура общения в магазине	1
28-29	Общение: "Телефонный разговор"	2

30	Занятие - игра "Телефонный разговор"	1
31	Культура поведения в театре, кинотеатре	1
32	Общение: "Я - зритель"	1
33	Общение: "Я - зритель"	1
34	Чистоговорки.	1
35-36	Упражнения в произнесении стихотворных диалогов	2
37-38	Подбор картинок к услышанным предложениям	2
39	Лексическая тема: "Бытовые советы"	1
40-41	Общение: "Какая сегодня погода"	2
42-43	Общение: "Снегурочка"	2
44	Культура общения: "Я иду в гости"	1
45-47	Общение: "Веселый праздник"	3
48-50	Общение: "Учимся понимать животных"	3
51	Составление различных предложений по теме: "Весна"	1
52	Лексическая тема: "В зоопарке у зверей"	1
53	Лексическая тема: "В зоопарке у зверей"	1
54-55	Культура общения: "Я и взрослые"	2
56	Лексическая тема: "Я- пешеход"	1
57-58	Лексическая тема: "Привычки хорошие и не очень"	2
59-61	Общение: "Узнай меня"	1
62	Составление диалогов по предложенной речевой ситуации	1
63-64	Культура общения с малознакомыми людьми	2
65	Лексическая тема: "Мы - друзья или враги природы?"	1
66-67	Составление предложений по теме "Лето"	2
68	Лексическая тема: "Летние каникулы"	1





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262778

Владелец Тихомирова Евгения Анатольевна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024